
Mgr. Eva Richterová, Ph.D.



Kontakt a konzultační hodiny

- Eva.Richterova@fhs.cuni.cz
erichterova@gmail.com
- Konzultační hodiny viz SIS.

Odborné zájmy

- Zdraví
- Osobnost
- Mezilidské vztahy
- Klinická psychologie
- Adiktologie

Předměty vyučované ve studijním programu

- Psychologie osobnosti – teorie a metody výzkumu

- Základy psychopatologie – teorie a výzkum
- Vývojová psychologie – teorie a výzkum

Vzdělání a pracovní zkušenosti

- **Fakulta humanitních studií UK** – vědecko-pedagogická pracovnice
- **Národní ústav duševního zdraví** – vědecká pracovnice
- **Psychiatrická nemocnice Bohnice** – klinická psycholožka
- **Pedagogická fakulta UK, Praha** – doktorské studium
- **Masarykova Univerzita, Brno** – magisterské studium
- **Atestační zkouška z klinické psychologie**

Nejvýznamnější grantové projekty

- 2020–2022 **Krize, prožívání a růst ve středním věku**, GAČR (členka týmu)
- 2017–2019 **Manipulativní a dominantní strategie v konfliktech partnerských dvojic s normálním osobnostním profilem a s úzkostnou osobností**, GAČR (členka týmu)
- 2013–2015 **Porozumění čtenému – typický vývoj a jeho rizika**, GAČR (člen týmu)

Vybrané publikace

- **Richterová E.**, Seidlová Málková G. Specific language impairment in the long-term perspective – the importance of reading skills. *Health Psychology Report*, 2017, vol. 5, s. 273-284. ISSN 2353-4184.
- Poláčková Šolcová I., **Richterová E.** Fyziologické a sociokulturní souvislosti vývoje regulace emocí. *Československá psychologie*, 2016, vol. 60, s. 64-75. ISSN 0009-062X.
- část knihy POROZUMĚNÍ ČTENÉMU U DĚTÍ S VÝVOJOVOU DYSFÁZIÍ. In Porozumění čtenému IV. Porozumění čtenému u dětí s rizikem čtenářských obtíží – metodologie, výsledky a interpretace výzkumu. Praha: Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta, 2016, s. 51-69. ISBN 978-80-7290-863-9.
- **Richterová E.**, Seidlová Málková G. Čtenářské profily dětí s vývojovou dysfázií ve srovnání s vývojem jazykových schopností. *E-psychologie*, 2016, vol. 10, s. 9-23. ISSN 1802-8853.
- část knihy Porozumění čtenému z pohledu učitele. In Porozumění čtenému III. Typický vývoj porozumění čtenému – metodologie, výsledky a interpretace výzkumu. Praha: Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta, 2015, s. 165–185. ISBN 978-80-7290-862-2.
- Sotáková H., Kucharská A., Špačková K., Presslerová P., **Richterová E.**, Seidlová Málková G. *Porozumění čtenému II : Porozumění čtenému u dětí s rizikem čtenářských obtíží – východiska, témata, zdroje – kritická analýza a návrh výzkumu*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2014, 158 s. ISBN 978-80-7290-727-4.
- Kucharská A., Seidlová Málková G., Sotáková H., Špačková K., Presslerová P., **Richterová E.** *Porozumění čtenému I: Typický vývoj porozumění čtenému – východiska, témata, zdroje – kritická analýza a návrh výzkumu*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2014, 194 s. ISBN 978-80-7290-726-7.

FOTO: Jan Jirkovský