



**Univerzita Karlova v Praze
Fakulta humanitních studií**

žádost o prodloužení/udělení akreditace
navazujícího magisterského studijního programu

SOCIÁLNÍ POLITIKA A SOCIÁLNÍ PRÁCE

studijního oboru

**ŘÍZENÍ A SUPERVIZE V SOCIÁLNÍCH A
ZDRAVOTNICKÝCH ORGANIZACÍCH**

(prezenční a kombinovaná forma, dvouletá standardní doba studia,
výuka v českém, resp. anglickém jazyce)

ČERVEN 2014

A – Žádost o akreditaci – základní evidenční údaje (bakalářské a magisterské SP)								
Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze							
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					st. doba	titul	
Název studijního programu	Sociální politika a sociální práce	STUDPROG	N6731	2 roky	Mgr.			
Původní název SP		platnost předchozí akred.	20. 7. 2015					
Typ žádosti	udělení akreditace	X prodloužení akreditace	rozšíření akreditace:	<i>o nový studijní obor</i>	<i>o formu studia</i>	<i>na instituci</i>		
Typ studijního programu	bakalářský	magisterský	X navazující magisterský		rigorózní řízení		KKOV	ISCED97
Forma studia	X prezenční	X kombinovaná	distanční	ano/ne	titul			
Název studijního oboru	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích			ne	-	6731T019	762	
Původní název studijního oboru								
Jazyk výuky	Český	Varianta studia	X jednooborové	dvouoborové	jednooborové a dvouoborové			
Název studijního programu v anglickém jazyce	Social Policy and Social Work							
Název studijního oboru v anglickém jazyce	Management and Supervision in Social and Health Care Organizations							
Název studijního programu v českém jazyce								
Název studijního oboru v českém jazyce								
(Předpokládaný) počet přijímaných uchazečů v ak. roce	40 (P+K)		Počet studentů k datu podání žádosti	99				
Stávající garant SP	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		Návrh nového garanta SP					
Stávající oborový garant	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		Návrh nového oborového garanta					
Zpracovatel návrhu	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.							
Kontaktní osoba z fakulty	Mgr. Kateřina Pollaková, +420 251 080 335, katerina.pollakova@fhs.cuni.cz			Kontaktní osoba RUK	Kamila Klabalová, 224 491 264, kamila.klabalova@ruk.cuni.cz			
Adresa www stránky	https://is.cuni.cz/webapps/index.php			přístupový login a heslo	login: ak-fhs heslo: prutiju			
Projednáni akademickými orgány	Projednáno AS fakulty	Schváleno VR fakulty	Projednáno KR	Projednáno VR UK				
Den projednání/schválení	5. 6. 2014	12. 6. 2014	1. 9. 2014					

A – Žádost o akreditaci – základní evidenční údaje (bakalářské a magisterské SP)							
Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					st. doba	titul
Název studijního programu	Social Policy and Social Work			STUDPROG	N6731	2 roky	Mgr.
Původní název SP				platnost předchozí akred.			
Typ žádosti	<input checked="" type="checkbox"/> udělení akreditace	<input type="checkbox"/> prodloužení akreditace	<input type="checkbox"/> rozšíření akreditace:	<input type="checkbox"/> o nový studijní obor	<input type="checkbox"/> o formu studia	<input type="checkbox"/> na instituci	
Typ studijního programu	<input type="checkbox"/> bakalářský	<input type="checkbox"/> magisterský	<input checked="" type="checkbox"/> navazující magisterský		rigorózní řízení		KKOV
Forma studia	<input checked="" type="checkbox"/> prezenční	<input checked="" type="checkbox"/> kombinovaná	<input type="checkbox"/> distanční		ano/ne	titul	
Název studijního oboru	Management and Supervision in Social and Health Care Organizations				ne	-	6731T019
Původní název studijního oboru							
Jazyk výuky	Anglický	Varianta studia	<input checked="" type="checkbox"/> jednooborové	<input type="checkbox"/> dvouoborové	<input type="checkbox"/> jednooborové a dvouoborové		
Název studijního programu v anglickém jazyce	Sociální politika a sociální práce						
Název studijního oboru v anglickém jazyce	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích						
Název studijního programu v českém jazyce							
Název studijního oboru v českém jazyce							
(Předpokládaný) počet přijímaných uchazečů v ak. roce	3 (P+K)			Počet studentů k datu podání žádosti	0		
Stávající garant SP	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.			Návrh nového garanta SP			
Stávající oborový garant	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.			Návrh nového oborového garanta			
Zpracovatel návrhu	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.						
Kontaktní osoba z fakulty	Mgr. Kateřina Pollaková, +420 251 080 335, katerina.pollakova@fhs.cuni.cz			Kontaktní osoba RUK	Kamila Klabalová, 224 491 264, kamila.klabalova@ruk.cuni.cz		
Adresa www stránky	https://is.cuni.cz/webapps/index.php			přístupový login a heslo	login: ak-fhs heslo: prutiju		
Projednáni akademickými orgány	Projednáno AS fakulty	Schváleno VR fakulty		Projednáno KR	Projednáno VR UK		
Den projednání/schválení	5. 6. 2014	12. 6. 2014		1. 9. 2014			

B – Charakteristika studijního programu / oboru	
Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií
Název studijního programu	Sociální politika a sociální práce
Název studijního oboru	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ANO, viz CHARAKTERISTIKA STUDIJNÍHO OBORU A PROFESE
Charakteristika studijního oboru	
<p>Cílem studia je příprava vedoucích pracovníků pro střední a vrcholovou úroveň řízení v oblasti poskytování sociálních, sociálně-zdravotních a zdravotních služeb. Jde o rozvíjející se oblast, která se musí přizpůsobit rychle narůstající proporcí starších občanů v populaci a jejich potřeb, narůstajícímu nedostatku finančních prostředků veřejných rozpočtů, zvyšujícím se nárokům na kvalitu a účinnost poskytovaných služeb a nárokům na odpovědnost poskytovatelů. Rozvoj poskytování sociálních a zdravotních služeb vychází z kontextu celoevropského rozvoje, harmonizace právního prostředí, dostupnosti, kvality a metod jejich hodnocení. Velký důraz je kladen na práva a potřeby klientů a jejich pečovatелů, responsivitu služeb v přirozeném prostředí a podporu pomáhajících pracovníků v dosahování kvalitní praxe. V daném pojetí se jedná o obor unikátní, který není jinde v České republice v této podobě a rozsahu vyučován. Obor studujícím umožňuje, aby se profilovali ve dvou specializacích - supervize a/nebo řízení. Studium poskytuje studentům a studentkám také adekvátní možnost podílet se aktivně na výzkumných projektech (formou studentských prací, zapojení do výzkumných projektů, účasti na konferencích apod.). Obor připraví absolventa pro regulované povolání dle zákona 108/2006 Sb. (viz charakteristika profese a příloha 1, která vymezuje, jak předložená žádost splňuje KRITÉRIA POSUZOVÁNÍ ŽÁDOSTÍ O RE/AKREDITACI MAGISTERSKÝCH NAVAZUJÍCÍCH OBORŮ STUDIA SOCIÁLNÍ PRÁCE AK ze dne 27. 12. 2013.)</p>	
Profil absolventa studijního oboru a cíle studia	
Odborné znalosti	
<p>V obou specializacích studium poskytne teoretické a metodologické poznatky oboru sociální politiky a sociální práce a oborů příbuzných, zejména zdravotní politiky a organizačních studií. Absolvent je schopen interpretovat sociální problematiku v jejím historickém, ekonomickém a legislativním kontextu; dovede rozeznat specifická hodnotová a metodická východiska a vyhodnotit pozitivní i rizikové dopady rozhodování na kvalitu života klientů sociálních a zdravotních služeb s využitím různých výzkumných přístupů a technik; aplikuje v praxi vybrané modely a metody řízení a/nebo supervize pracovníků; má zkušenost s mezioborovou spoluprací a spoluprací v týmech; umí plánovat uspořádání supervize pro podporu kvality péče; interpretuje klíčové evropské hodnoty a aplikuje je na sociální a zdravotní problematiku.</p>	
Odborné dovednosti	
<p>Absolvent umí aplikovat poznatky z metod výzkumu ve vlastní výzkumné studii z oblasti sociálních či zdravotnických služeb. Svou specializací se profiluje jako supervizor nebo jako manažer v sociálních a/nebo zdravotnických organizacích podle předchozí kvalifikace a zaměření obhájeného portfolia. Absolvent se zaměřením na řízení umí rozlišit, jak vypadá efektivní organizace z hlediska organizačního rozvoje a rozvoje lidských zdrojů. Umí objasnit souvislosti mezi faktory sociálního a ekonomického prostředí a jejich dopady na rozhodování řídicích pracovníků. Je schopen komplexně analyzovat sociální nebo zdravotnickou organizaci a podporovat její změnu s ohledem na specifické potřeby lidí, lidská práva a etické aspekty péče o znevýhodněné klientské skupiny. Orientuje se v některých metodách realizace/řízení rozvoje s přihlédnutím k právům a potřebám uživatelů a efektivitě služby. Student řízení pod vedením učitele a ve spolupráci s kontaktní osobou v organizaci realizuje vybrané úlohy pro identifikaci a podporu možných změn ve vztahu k existujícím zdrojům a stanoveným cílům organizace, a jejich evaluaci. Student se zaměřením na supervizi systematicky rozvinul a zdokumentoval v portfoliu supervizora své znalosti a zkušenosti z oblasti sebereflexe a vlastní supervize, se supervizními metodami práce s jednotlivci, skupinami a/nebo týmy, a se vzděláváním dospělých, na nichž stavěl své navazující magisterské studium. Praktikuje základní metody supervize a realizuje je v souladu s kritérii dobré praxe a kontraktem supervize v odborných školách či organizacích sociálních nebo zdravotních služeb.</p>	

Charakteristika profesí

Profil kvalifikace absolventa navazuje na jeho předchozí kvalifikaci v bakalářském, příp. magisterském programu, který jej připravil pro některou regulovanou i neregulovanou „pomáhající“ profesi (sociální pracovník, zdravotně – sociální pracovník, zdravotnický pracovník aj.). Odpovídá multidisciplinárně pojaté oblasti sociální práce, a vybavuje absolventy:

kvalifikačními požadavky pro povolání sociálního pracovníka v souladu se zákonem č. 108/2006 Sb. o sociálních službách, a to pro úroveň středního nebo vyššího managementu v organizacích služeb sociální práce a organizacích koordinujících služby sociální práce, příp. sociálně-zdravotní a zdravotní služby nebo supervizory, příp. výzkumníky a analytické pracovníky v sociálních a zdravotnických institucích.

Charakteristika změny od předchozí akreditace (jen v případě prodloužení akreditace)

V profilu absolventa byly doplněny kvalifikační požadavky v souladu se zákonem 108/2006 Sb. o sociálních službách a požadavky ASVSP (Asociace vzdělavatelů v sociální práci), resp. AK na formulaci výstupů pro navazující magisterské studium.

Vzájemně provázané předměty Systémové řízení, Úloha manažera v řízení změny organizace a Strategické plánování byly sloučeny do jednoho předmětu Teorie a metody řízení se stejnou časovou a kreditovou dotací jako dřívější předměty dohromady.

Původní „zaměření“ povinně-volitelného segmentu předmětů na řízení a/nebo na supervizi se nyní mění na „specializaci“ v souladu se Studijním a zkušebním řádem UK, čl. 4/odst. 7.

K původním společným částem SZZ je doplněna jedna část státní závěrečné zkoušky s výběrem ze dvou tematických okruhů dle specializace studenta. Pro řízení je to Sociální a zdravotnický management, pro supervizi Portfolio supervizora. Podle předchozí kvalifikace a úrovně dosažené specializace v supervizi student volí jeden z pěti tematických okruhů 4. části SZZK Portfolio supervizora (např. portfolio v sociální oblasti nebo portfolio ve zdravotní oblasti).

Informační a přístrojové zabezpečení studijního programu

Knihovna:

Studentům je k dispozici zejména Knihovna společenských věd T. G. Masaryka v Jinonicích (U Kříže 8, 158 10 Praha 5 – Jinonice), e-mail: knihovnajin@ruk.cuni.cz, www: <http://knihovna.jinonice.cuni.cz/>.

Knihovna nabízí následující služby:

prezenční studium (volný výběr),

on-line přístup k elektronickým zdrojům, vzdálený přístup k e-zdrojům výpůjční služby,

samoobslužné kopírování a tisk dokumentů,

základní informační služby,

skenování dokumentů,

tisk ze síťové tiskárny za poplatek,

přístup k počítačům připojeným na Internet,

meziknihovní výpůjční služby.

Součástí knihovny je i studovna, která je studentům (stejně jako knihovna) otevřena Po – Pá 8:30 – 19:00, ve zkuškovém období platí rozšířená otvírací doba i o sobotách.

Cílem knihovny je profilovat fond v celé šíři společenských věd. Fond je zaměřen především na sociálně-vědní a humanitní disciplíny s důrazem na filosofickou, sociální a kulturní antropologii; moderní a soudobé dějiny; filosofii; judaistiku; knihovnictví a informační vědu; mezinárodní teritoriální studia (area studies); náboženství; politologii; psychologii; sociální práci; sociologii a na ekologickou dimenzi trvale udržitelného rozvoje. Fond je pravidelně doplňován nově vycházející domácí knižní produkcí v širokém spektru společenských věd tak, aby v něm byla česká odborná literatura zastoupena v co největší úplnosti, ale i zahraniční literaturou.

Knihovna zpřístupňuje řadu on-line databází jak bibliografických, tak plnotextových, které obsahují stovky zahraničních časopisů i knih.

(zdroj: výroční zprávy knihovny, <http://knihovna.jinonice.cuni.cz/KSV-14.html>)

Dále mají studenti možnost využívat knižní fondy dalších základních součástí UK v Praze.

Dostupnost výpočetní techniky studentům UK FHS:

Studenti mají k dispozici pevné počítače v následujících základních součástech UK v Praze:

Hybernská 3, LVT: cca 70 ks, otevírací doba 8:00 – 20:00.

Celetná 13, IPC: cca 20 ks, otevírací doba pondělí – čtvrtek 9:00 – 18:00, pátek 9:00 – 16:00.

Jinonice, počítačové pracovny a knihovny: cca 175 ks, otevírací doba 8:15 – 19:00.

V učebnách je na všech stanicích k dispozici: Microsoft Office, Internet Explorer, Mozilla Firefox, grafický editor IrfanView, Norton Antivirus, VLC, Adobe Acrobat Reader, DVD vypalovačka. Na vybraných stanicích je připojen scanner a aplikace pro zpracování zvuku, obrazu a videa (Adobe Creative Suite – Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat, GoLive; Corel Draw; Adobe Audition; Adobe Premiere) a rozpoznání textu Finereader. Na vybraných stanicích s možností úpravy videa je též umožněno nabírání obrazových materiálů přes rozhraní Firewire.

Ze všech stanic je možné tisknout na tiskárnách SafeQ - černobíle i barevně do formátu A3.

Pro práci s elektronickými informačními zdroji, které jsou přístupné jen ze sítě UK, mohou studenti využít připojení prostřednictvím privátní sítě VPN. K připojení stačí přístupové údaje do sítě FHS. Více informací o VPN na <http://www.jinonice.cuni.cz/vpn>.

Moodle:

K dispozici je též systém podpory e-learningových aplikací Moodle: v rámci tohoto systému mohou kurzy mít své stránky se studijními oporami, které je možno libovolně aktualizovat. Mezinárodní opensourcový systém podpory e-learningových aplikací Moodle je úspěšně provozován na stovkách univerzit a jiných vzdělávacích institucích po celém světě a je i oficiální platformou UK pro budování studijních opor.

Každá stránka vyučovaného předmětu v systému Moodle se velmi snadno upravuje pomocí vestavěného html editoru, díky němuž má každý učitel možnost ke svému předmětu vkládat libovolné soubory.

Ba – Profil absolventa pro dodatek k diplomu	
Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií
Název studijního programu	Sociální práce a sociální politika
Název studijního oboru	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích
Profil absolventa pro dodatek k diplomu – český jazyk (750 znaků - jednoobor, 340 znaků dvouobor)	
<p>Absolvent je specialista, který se orientuje v principech evropských systémů sociální a zdravotní péče a sociální politiky ve vztahu ke kvalitě péče a jejího řízení a je schopen je aplikovat na situaci vybrané organizace. Umí objasnit souvislosti mezi faktory sociálního a ekonomického prostředí a jejich dopady na rozhodování řídicích pracovníků. Je schopen komplexně analyzovat sociální nebo zdravotnickou organizaci a podporovat její rozvoj s ohledem na specifické potřeby lidí, lidská práva a etické aspekty péče o znevýhodněné klientské skupiny. Povaha jeho specializace na řízení či některou oblast supervize je vymezena povinně volitelnou částí SZZK.</p>	
Profil absolventa pro dodatek k diplomu – anglický jazyk (850 znaků - jednoobor, 375 znaků dvouobor)	
<p>During the study students become specialists oriented to the European social and health policy and service system, the quality of care and its management and are able to apply it on the situation of a concrete organisation. They are able to clarify the economic and social factors influencing management of social and health services. They are able to make a complex analysis of social and/or health organizations and to support development with respect to special needs, human rights and ethical aspects of care of disadvantaged groups. Their management or supervision specialisation is specified by the compusorily optional part of the final state examination.</p>	
Profil absolventa pro dodatek k diplomu - další cizí jazyk (750 znaků - jednoobor, 340 znaků dvouobor)	
Charakteristika oboru – český jazyk	
<p>Cílem studia je příprava vedoucích pracovníků pro střední a vrcholovou úroveň řízení, anebo supervizorů v oblasti poskytování sociálních, sociálně-zdravotních a zdravotních služeb, a to v kontextu celoevropského rozvoje, znalosti právního prostředí, řízení kvality a znalosti metod jejího hodnocení. Velký důraz je kladen na práva klientů a jejich pečovateli, responsivitu služeb v přirozeném prostředí a podporu pomáhajících pracovníků v dosahování kvalitní praxe. Obor umožňuje specializaci na supervizi a/nebo řízení. V obou specializacích absolvent získal teoretické a metodologické poznatky a praktické dovednosti daného oboru i oborů příbuzných (kromě sociální politiky a sociální práce také zdravotní politiky a organizačních studií).</p>	
Charakteristika oboru – anglický jazyk	
<p>The study programme focuses on preparing middle- and top-level executives and supervisors managing social and health care services in the context of European development who are knowledgeable in legal issues, quality management and methodology of evaluation. Much emphasis is put on clients' rights as well as the rights of their caregivers, responsiveness of services in their natural environment and support of caring professionals in achieving a quality practice. The discipline provides a specialization in supervision and/or management. Both specializations provide our graduates with theoretical and methodological knowledge combined with a practical training pertaining to their respective disciplines and related fields (i.e. social policy and social work as well as health policy and organization studies).</p>	
Profil absolventa – český jazyk	

Absolvent je specialista, který se orientuje v principech evropských systémů sociální a zdravotní péče a sociální politiky ve vztahu ke kvalitě péče a jejího řízení a je schopen je aplikovat na situaci vybrané organizace. Umí objasnit souvislosti mezi faktory sociálního a ekonomického prostředí a jejich dopady na rozhodování řídicích pracovníků. Je schopen komplexně analyzovat sociální nebo zdravotnickou organizaci a podporovat její rozvoj s ohledem na specifické potřeby lidí, lidská práva a etické aspekty péče o znevýhodněné klientské skupiny. Povaha jeho specializace na řízení či některou oblast supervize je vymezena povinně volitelnou částí SZZK.

Profil absolventa - anglický jazyk

During the study students become specialists oriented to the European social and health policy and service system, the quality of care and its management and are able to apply it on the situation of a concrete organisation. They are able to clarify the economic and social factors influencing management of social and health services. They are able to make a complex analysis of social and/or health organizations and to support development with respect to special needs, human rights and ethical aspects of care of disadvantaged groups. Their management or supervision specialisation is specified by the compulsorily optional part of the final state examination.

C – Pravidla pro vytváření studijních plánů a státní závěrečná zkouška								
Vysoká škola		Univerzita Karlova v Praze						
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu		Sociální politika a sociální práce						
Název studijního oboru		Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích						
č.	Název předmětu	Rozsah prez.	Rozsah komb.	způsob zak.	druh před.	kred.	Vyučující	dopor. úsek st.
Předměty povinné								
1	Systémy zdravotní a sociální péče + povinná práce	15/0	15/0	Zk	P	5	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc., Ing. Mgr. Matěj Lejsal, Mgr. Barbora Vaculíková, MBA	1 ZS
2	Etika pomáhajících profesí	20/0	20/0	Zk	P	2	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc., Mgr. Ondřej Doskočil, Th.D.	1 ZS
3	Supervize v sociálních a zdravotnických organizacích + povinná práce	13/2	13/2	Zk	P	5	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.	1 ZS
4	Personální management	0/20	0/20	Zk	P	4	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D., Mgr. Ing. Matěj Lejsal	1 ZS
5	Dílna komunikace a pozorování	0/30	0/30	KZ	P	5	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D., Mgr. Petr Vrzáček	1 ZS
6	Praktické právo v řízení organizací I.	8/10	8/10	KZ	P	2	Mgr. Štěpán Holub	1 ZS
7	Kvantitativní metody výzkumu v praxi	5/15	5/15	Zk	P	3	PhDr. Jiří Šafr, Ph.D.	1 ZS
8	Diagnostika organizace	8/17	8/17	Zk	P	5	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D.	2 LS
9	Kvalitativní výzkum v sociálních a zdravotnických organizacích I.	6/14	6/14	Zk	P	3	Mgr. Blanka Tollarová, Ph.D.	2 LS
10	Evropské systémy sociální politiky	15/0	15/0	Zk	P	4	prof. JUDr. Igor Tomeš, CSc.	2 LS
11	Zdravotnické systémy v mezinárodním srovnání	7/8	7/8	KZ	P	4	PhDr. Helena Hnilicová, Ph.D.	2 LS
12	Řízení kvality služeb	6/14	6/14	Zk	P	4	Mgr. Ingrid Štegmannová, Ph.D., Mgr. Hana Drábková	3 ZS
13	Zdravotní a sociální služby z pohledu uživatele	18/0	18/0	Z	P	2	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc., PhDr. Hana Janečková, Ph.D.	3 ZS
14	Kvalitativní výzkum v sociálních a zdravotnických organizacích II.	8/14	8/14	Zk	P	3	Mgr. Blanka Tollarová, Ph.D.	3 ZS
15	Projekt diplomové práce	0/7	0/7	Z	P	3	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc., Mgr. Petr Vrzáček, Mgr. Blanka Tollarová, Ph.D.	3 ZS
16	Diplomová práce - příprava	0/7	0/7	Z	P	11	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc., Mgr. Petr Vrzáček, Mgr. Blanka Tollarová, Ph.D.	4 LS

17	Diplomová práce - zpracování	0/8	0/8	Z	P	14	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc., Mgr. Petr Vrzáček, Mgr. Blanka Tollarová, Ph.D.	4 LS
Celkem kreditů za povinné předměty						79		
Předměty povinně volitelné								
skupina 1								
Předměty povinně volitelné „Specializace Řízení“								
18	Cizojazyčná prezentace	4/14	4/14	Kv	PV	2	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc., Mgr. Petr Vrzáček, Mgr. Štegmannová, Ph.D.	2 LS
19	Praxe řízení I.	0/160	0/160	Z	PV	3	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D., Mgr. Petr Vrzáček	2 LS
20	Úvod do finančního řízení + povinná práce	6/12	6/12	Zk	PV	4	Ing. Mgr. Milan Trpišovský, MBA, Ing. Irena Kemény	2 LS
21	Praktické právo v řízení organizací II.	5/10	5/10	KZ	PV	2	JUDr. Mgr. Maroš Matiaško, LL.M.	2 LS
22	Základy ekonomie	8/10	8/10	KZ	PV	2	Mgr. Ing. Matěj Lejsal	2 LS
23	Teorie a praxe řízení organizací	20/10	20/10	Zk	PV	6	doc. Ing. Karel Müller CSc., Mgr. Petr Vrzáček, Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D.	3 ZS
24	Finanční řízení + Business plán	6/14	6/14	Zk	PV	6	Ing. Mgr. Milan Trpišovský, MBA	3 ZS
25	Komunitní rozvoj	10/10	10/10	Z	PV	2	Mgr. Ingrid Štegmannová, Ph.D.	4 LS
26	Praxe řízení II.	0/80	0/80	Z	PV	2	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D., Mgr. Petr Vrzáček	4 LS
27	Presentation in English	4/14	4/14	Kv	PV	2	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc., Mgr. Petr Vrzáček, Mgr. Štegmannová, Ph.D.	2 LS
minimální počet kreditů ze skupiny 1						29		
skupina 2								
Předměty povinně volitelné „Specializace Supervize“								
28	Modely a metody supervize	24/0	24/0	Z	PV	2	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, PhDr. Ivana Veltrubská, PhDr. Martin Hajný, Ph.D.	2 LS
29	Skupinová intervize a individuální supervize	0/10	0/10	Z	PV	2	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.	2 LS
30	Dílna supervizního rozhovoru	0/20	0/20	Z	PV	3	PhDr. Eliška Rothová	2 LS
31	Praxe supervize I.	0/70	0/70	Z	PV	4	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.	2 LS
32	Seminář k praxi supervize	0/15	0/15	Z	PV	2	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.	2 LS
33	Skupinová intervize a vzájemné konzultování	0/8	0/8	Z	PV	3	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.	3 ZS
34	Praxe supervize II.	0/80	0/80	Z	PV	2	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.	3 ZS

35	Videoanalýza	0/15	0/15	Z	PV	2	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.	3 ZS												
36	Techniky supervize	0/18	0/18	Z	PV	2	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc., Mgr. Jana Merhautová, PhDr. Ivana Veltrubská	3 ZS												
37	Týmová supervize	0/15	0/15	Z	PV	2	PhDr. Martin Hajný, Ph.D.	3 ZS												
38	Praxe supervize III.	0/40	0/40	Zk	PV	5	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.	4 LS												
39	Videoanalysis	0/15	0/15	Z	PV	2	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.	3 ZS												
minimální počet kreditů ze skupiny 2						29														
Specializace		Studenti si volí jednu ze dvou specializací Řízení nebo Supervize, tzn. skupinu povinně volitelných předmětů 1, nebo 2. V návaznosti na zvolenou specializaci si pak volí i příslušný tematický okruh části 4 SZZ.																		
Pravidla pro vytváření studijních plánů na UK		Studium probíhá podle celouniverzitního kreditního systému, který je v souladu s pravidly European Credit Transfer System (ECTS) Povinně volitelné předměty jsou ve studijním plánu organizovány do jedné či více skupin; student volí povinně volitelné předměty na základě stanoveného minimálního počtu kreditů v každé skupině. Počet kreditů za povinné spolu s minimálním počtem kreditů za povinně volitelné předměty nesmí činit více než 90% (95%) celkového počtu kreditů. Ostatní předměty vyučované na UK se pro daný studijní obor považují za předměty volitelné, jejichž výběr může být studentovi doporučen (doporučené volitelné předměty).																		
Organizace studia – na fakultě		<p>Usekem studia je semestr. Výuka probíhá převážně v blocích v každém semestru, přičemž výuka každého předmětu obsahuje v průměru 18 hodin přímého kontaktu s učitelem ve dvou až třech vyučovaných blocích a je doplněna řešením praktických úkolů v praxi, konzultacemi, elektronickou komunikací a samostudiem. Vzhledem k charakteru výuky je rozsah hodin ve formuláři C i D uveden v hodinách za semestr, nikoli ve standardním formátu hodiny/týden.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>rozdělení kreditů</th> <th>počet kreditů</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>povinné předměty</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>povinně volitelné předměty</td> <td>min. 0</td> </tr> <tr> <td>povinně volitelné předměty - specializace</td> <td>min. 29</td> </tr> <tr> <td>kredity pro volbu studenta (volitelné předměty)</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>celkem</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>							rozdělení kreditů	počet kreditů	povinné předměty	79	povinně volitelné předměty	min. 0	povinně volitelné předměty - specializace	min. 29	kredity pro volbu studenta (volitelné předměty)	12	celkem	120
rozdělení kreditů	počet kreditů																			
povinné předměty	79																			
povinně volitelné předměty	min. 0																			
povinně volitelné předměty - specializace	min. 29																			
kredity pro volbu studenta (volitelné předměty)	12																			
celkem	120																			
Státní závěrečná zkouška obě specializace (ŘÍZENÍ, SUPERVIZE)																				
Část SZZ1		Obhajoba diplomové práce																		
Část SZZ2		Metody výzkumu																		
Část SZZ3		Práva a potřeby uživatele																		
Část SZZ4		tematický okruh pro specializaci ŘÍZENÍ: Sociální a zdravotnický management tematické okruhy pro specializaci SUPERVIZE: student volí jeden z následujících okruhů: Portfolio supervizora v sociální oblasti nebo Portfolio supervizora ve zdravotní oblasti nebo Portfolio supervizora studentů v sociální oblasti nebo Portfolio supervizora studentů ve zdravotní oblasti nebo Portfolio supervizora v ergoterapii																		
Návrh témat prací / obhájené práce																				

Obhájené diplomové práce (příklady):

Supervize ve vzdělávání sester

Střet organizačních kultur ziskového a neziskového sektoru v rámci programu Rok jinak

Mezinárodní dobrovolnictví a jeho role v profesním a osobnostně sociálním rozvoji

Integrační sociální podnik jako nástroj aktivní politiky zaměstnanosti

Faktory bránící a podporující změnu v kontextu instituce veřejné správy

Spuštění kaplanské služby v nemocnici v Chebu

Chráněné bydlení pro osoby s fyzickým postižením

Poslání v životě organizace

Proces tvorby strategického plánu v neziskové organizaci

Zvyšování kvality sociální služby domova pro seniory v Karvině

Podpora neformálních pečovatелů v oblasti péče o seniory

Podnikatelský plán agentury domácí zdravotní péče

Problematické aspekty individuálního plánování v konkrétním domově pro seniory

Komunikační proces mezi zaměstnanci v přímé péči v domově sociální péče v návaznosti na standardy kvality sociálních služeb: analýza stavu a zavedení změn ve struktuře multidisciplinární porady zaměstnanců

Kvalita terénní pečovatelské služby z pohledu uživatele

Pracovní motivace v sociálních službách

Verbální komunikace v domácí zdravotní péči

Podpora procesu zvyšování kvality u poskytovatele sociální služby

Supervize v terapeutických komunitách pro drogově závislé v ČR

Rekvalifikace jako efektivní nástroj politiky zaměstnanosti (studie jejich dopadu a praktického využití pro klienty v rámci konkrétního vzdělávacího projektu na snižování nezaměstnanosti)

Case management v multidisciplinární péči o rodinu s dítětem se zdravotním postižením

Diagnostika komunikace v občanském sdružení

Zavedení procesu individuálního plánování průběhu sociální služby v domově pro seniory

Zvyšování a prohlubování kvalifikace sociálních pracovníků ve veřejné správě ČR

Zkušenosti se supervizí v DCH Brno

Křesťanský management v církevních zdravotnických zařízeních

Stresory a zvládnání stresu při řízení v organizaci, která poskytuje sociální služby

Řízení změny v občanském sdružení, případová studie

Zavádění supervize v zařízeních náhradní výchovy

Sociální vyloučení v kontextu z kultury chudoby

Spirituální potřeby seniorů v domově pro seniory ve Velké Bíteši

Další diplomové práce a jejich řešení jsou dostupné v repozitáři závěrečných prací UK:

https://is.cuni.cz/webapps/zzp/search/?tab_searchas=basic&lang=cs

Obsah přijímací zkoušky a další požadavky na přijetí

- úspěšné ukončení bakalářského programu, příbuzného oboru sociální práce, tedy přednostně z oblasti humanitních, sociálních či zdravotních věd (podrobněji viz příloha 1 „podmínky přijetí studenta“).
- složení přijímací zkoušky zahrnující znalosti z oboru psychologie, sociologie, sociální politiky, somatologie a filozofické etiky na úrovni bakalářského studia humanitních a sociálně-vědních oborů
- teoretické a praktické znalosti metod alespoň z jedné pomáhající profese (přednostně sociální práce, pastorální péče, pedagogiky a speciální pedagogiky, rehabilitace, ošetřovatelství)
- osobnostní dispozice a schopnost učit se z praxe
- praktické zkušenosti disponující k řídicí či supervizní práci dle evropských kritérií

Dále se ověřuje znalost anglického nebo německého jazyka.

Návaznost na předchozí studijní program / obor (podmínky z hlediska příbuznosti oborů)

Program předpokládá klíčové znalosti odpovídající minimálním standardům vzdělání v sociální práci nebo jejich doplnění v průběhu studia. Proto:

- V rámci přijímacího řízení uchazeč předkládá seznam předmětů absolvovaných v bakalářském programu a své CV. Tento seznam je porovnán s požadavky minimálních standardů sociální práce, včetně přehledu absolvované praxe a supervize v CV. V průběhu přijímacího řízení jsou posuzovány rozdíly a též zkoumány znalosti a zkušenosti uchazečů získané doplňujícími kvalifikačními a specializačními kurzy a profesionální praxí. Tyto jsou bodově zhodnoceny pro přijetí.
- V průběhu magisterského studia je v klíčových předmětech a oblastech předpokládána a požadována úroveň vstupních znalostí odpovídajících minimálnímu standardu, na základě kterých jsou rozvíjeny pokročilé znalosti. Bez jejich doplnění student nemůže získat atestaci.
- Pokud student vykazuje nedostatky ve znalostech, požadovaných bakalářským studiem, promítá se tato skutečnost do plánu osobního rozvoje studenta v průběhu studia, který vypracovává v průběhu prvního semestru, diskutuje jej s učitelem KRS a zaměřuje dle něj svůj profesní rozvoj. K doplnění chybějících znalostí student absolvuje rozdílové zkoušky dle plánu osobního rozvoje, k čemuž může využít volitelné předměty.

Kombinovaná forma studia

Organizace výuky	<p>Kombinovaná výuka navazujícího magisterského oboru řízení a supervize (RS) je zajišťována kontaktní výukou v rámci blokových předmětů. Blokované předměty se konají minimálně ve třech blocích během semestru, z nichž každý probíhá v rozsahu pěti až šesti výukových dnů (Po - So) v rozsahu cca 55 výukových hodin. Každý předmět je vyučován v těchto blocích zpravidla v rozsahu 18hod. přímé kontaktní výuky. Během těchto intenzivních blokových soustředění studující absolvují jak povinné, tak i povinně volitelné předměty z nabídky katedry RS. Kromě těchto intenzivních výukových setkání mohou studující navštěvovat zvlášť vypisované povinně volitelné i volitelné předměty v blokové formě, a volitelné předměty v prezenční formě. Studenti kombinované formy studia mají převážně doporučenou, ale ne povinnou účast na výuce, s výjimkou čtyř předmětů, kde mají 75% až 80% povinnou účast. Těžiště kombinované formy studia tedy spočívá v samostudiu doplněném o individuální konzultace s vyučujícími, které probíhají jak osobně v konzultačních hodinách během týdne a při setkáních speciálně vyhrazených pro kombinované studující (během výukových bloků), tak prostřednictvím elektronické pošty či skrze SIS a diskuzní fóra v Moodle.</p> <p>Od studentů kombinované formy studia se zpravidla vyžaduje prostudování povinné doplňující literatury a výukových opor, určených ke kontrolovanému samostudiu a zčásti nahrazující výklad vyučujícího při kontaktní výuce. Klíčové studijní materiály a studijní literatura jsou dostupné v elektronické podobě ve Studijním informačním systému fakulty. V mezidobí mezi jednotlivými výukovými bloky studující zpracovávají kromě zadané četby i další individuální úkoly, které jim vyučující připravují ke každému výukovému bloku. Tyto úkoly a zadání průběžně kontrolují zvládnutí probírané látky a poskytují vyučujícím informaci o tom, jak studující dovedou látku aplikovat a samostatně ji využít. Studium je tedy kontrolováno průběžně převážně distančně pomocí odevzdávaných úkolů a konzultací (buď osobních či emailových) během celého semestru a formou zkoušek. Praxi mohou studenti kombinovaného studia realizovat přímo v organizaci, kde pracují.</p> <p>V prezenční formě studia je povinná účast studentů na všech cvičeních a na přednáškách u šesti předmětů. Studenti prezenčního studia vykonávají praxi povinně v celém rozsahu na pracovištích praxe a často ji i navyšují a posléze zde realizují výzkum pro diplomovou práci. Nezřídka tak získávají na pracovištích praxe své budoucí uplatnění. K zajištění praxí prezenčních studentů řízení se hlásí organizace, které mají zájem o diagnostickou a řídicí podporu, a také jsou k němu využívány organizace, v nichž působí dřívější absolventi katedry KRS.</p> <p>Podmínky přijetí se liší u kombinovaných a prezenčních studentů specializace řízení tak, že u prezenčních studentů není požadována profesionální praxe v řízení, ale je ověřována pouze předchozí osobní profílance v řízení ve volnočasových aktivitách nebo v dobrovolnické činnosti. Na rozdíl od uchazečů o kombinované řízení je předpokladem k přijetí kromě ostatních kritérií též výborná jazyková připravenost a akademické dispozice. Očekává se též, že prezenční studenti budou více využívat zahraniční studium v rámci programů Erasmus a angažovat se ve výzkumných aktivitách katedry.</p>
Seznam studijních opor (odkaz na vzory studijních opor)	<p>Příložené CD</p> <p>Moodle viz http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=11 Přístup k oporám je možný prostřednictvím těchto přihlašovacích údajů: Uživatelské jméno: akreditace Heslo: U Kříže 8</p>

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Systémy zdravotní a sociální péče + povinná práce		č. 1
Typ předmětu	povinný	Dopor. ročník / semestr	1.ZS
Rozsah studijního předmětu	15 hod. za týden	kreditů	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	15/0 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zkouška	Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta	Student zná nebo si doplní samostudiem znalost základních teorií a pojmů sociální práce a sociální politiky, na nichž tento kurz staví.		
Vyučující	doc. Zuzana Havrdová, CSc. Ing. Mgr. Matěj Lejsal Mgr. Barbora Vaculíková, MBA		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
<ul style="list-style-type: none"> - Kurz shrne základní teorie, pojmy a principy, na kterých jsou budovány systémy zdravotní a sociální péče jako součásti sociální politiky a vede studenty k jejich hodnocení a zaujetí postoje při jejich aplikaci. Díky znalosti základních principů je absolvent schopen se rychle v systémech orientovat a následně hodnotit jejich nastavení a funkci vzhledem k očekávaným výsledkům systému (zejména kvalitní poskytování péče a omezení sociálního vyloučení). 			
Cíle/výstupy:			
<ul style="list-style-type: none"> - objasní významné hodnoty a principy, na nichž je zbudován systém soc. a zdrav. služeb - aplikuje znalosti systémů zdravotní a sociální péče na analýzu konkrétní životní situace osob, které daný typ péče potřebují - definuje a vysvětlí základní pojmy systému zdravotní a sociální péče - vytváří si vlastní názor na aktuální teorii a modely soc. a zdrav. politiky a jejich užití v praxi 			
Témata výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> - vymezení systému, aplikace na oblast sociální a zdravotní péče (prvky systému, výsledky fungování systému, procesy, nákladnost) - obecné principy a cíle sociální politiky (rovnost, ne-diskriminace, osobní práva, svoboda a důstojnost, solidarita, participace) - nadresortní pojetí - oblasti a obory zdravotně-sociální politiky - veřejné, soukromé a smíšené statky ve vztahu k systému zdravotní a sociální péče, problematika „černého pasažéra“ - sociální a zdravotní péče jako proces (vstupy – výstupy, účinnost, nákladnost) - parametry systémů a etická dilemata 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Studijní materiály v Moodle.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
BRDEK, M. – JÍROVÁ, H. – KREBS, V. <i>Trendy v evropské sociální politice</i> . 1. vyd. Praha: ASPI, 2002. 251 s. ISBN 80-863-9525-1.			
BŘESKÁ N. – VRÁNOVÁ, L. <i>Dávky pomoci v hmotné nouzi a dávky sociální péče pro zdravotně postižené osoby k 1. 7. 2008</i> . 1. vyd. Olomouc: ANAG, 2008. 262 s. Práce, mzdy, pojištění. ISBN 978-80-7263-478-1.			
FOOK, J. <i>Social Work: Critical Theory and Practice</i> . 1. vyd. London; Thousand Oaks, Calif.: SAGE, 2002. 179 p. ISBN 07-619-7251-X.			
JABURKOVÁ, M. – SYSLOVÁ, D. – MÁTL, O. <i>Akreditace sociálních služeb: filozofie systému, východiska a předpokládané výstupy</i> . 1. vyd. Praha: MPSV, 1999. 29 s. ISBN 80-85529-68-8.			
KOLDINSKÁ, K. – MARKOVÁ, H. <i>Sociální pomoc a právo: teorie a mezinárodní zkušenost</i> . 1. vyd. Praha: Orac, 2001. 175 s. iv p. of plates. ISBN 80-861-9938-X.			
LORENZ, W. <i>Social Work in a Changing Europe</i> . 1. vyd. London: Routledge, 1994. 206 p. ISBN 0415078075.			
MÁTL, O. – JABURKOVÁ, M. – CHMELAROVÁ, J. <i>Sociální politika a Česká republika: Sborník textů</i> . 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova. Fakulta humanitních studií. 2006.			
MATOUŠEK, O. a kol. (ed.) <i>Encyklopedie sociální práce</i> . 1. vyd. Praha: Portál, 2013. 576 s. ISBN 978-80-262-0366-7.			
MATOUŠEK a kol. <i>Metody a řízení sociální práce</i> . 3. vyd. Praha: Portál, 2013. 400 s. ISBN 978-80-262-0213-4.			
MUNKOVÁ, G. <i>Sociální politika v evropských zemích</i> . 1. vyd. Praha: Karolinum, 2004. 189 s. ISBN 8024607808.			
TOMEŠ, I. <i>Obory sociální politiky</i> . 1. vyd. Praha: Portál, 2011. 366 s. ISBN 978-807-3678-685.			
TOMEŠ, I. – KOLDINSKÁ, K. <i>Sociální právo Evropské unie</i> . 1. vyd. Praha: C. H. Beck, 2003. 267 s. ISBN 80-717-9831-2.			

TOMEŠ, I. *Sociální politika: teorie a mezinárodní zkušenost*. 2. vyd. Praha: Socioklub: Sdružení pro podporu rozvoje teorie a praxe sociální politiky, 2001. 262 s. ISBN 80-864-8400-9.

TOMEŠ, I. *Sociální politika: výběr z přednášek přednesených na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy*. 2. vyd. Praha: Socioklub: Sdružení pro podporu rozvoje teorie a praxe sociální politiky, 2001. 262 s. ISBN 80-864-8400-9.

ZÁKON č. 108/2006 Sb. o sociálních službách, aktuální znění č.401/2012 Sb.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	15/0	celkem hodin kontaktní výuky
--	------	-------------------------------------

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

Povinná seminární práce – ústní obhajoba práce je spojena s ústní zkouškou.

Student pro práci vybírá relevantní kauzu z oblasti, která je mu oborově blízká. V případě potřeby je mu poskytnuta anonymizovaná sada kazuistik připravených vyučujícími. Student prokáže na konkrétním případě (kazuistice) schopnost najít řešení specifické situace za využití jednoznačně určených nástrojů a prvků systémů zdravotní a sociální péče. Příběh řešení situace pojmenovává adekvátními (odbornými, příp. v legislativě definovanými) pojmy. Součástí práce je vytvoření alternativ řešení, pokud alternativa může hypoteticky vést k rychlejšímu/účinnějšímu či ekonomicky efektivnějšímu řešení.

Nedílnou součástí práce je získání informací o ekonomické náročnosti řešení daného konkrétního případu s využitím cíleně získaných informací k danému případu či získání obdobných relevantních informací (např. statistické údaje o nákladech na poskytnuté jednotky služeb apod.). Vyčíslení nákladů na řešení má zahrnovat jak zdroje veřejných rozpočtů, tak soukromé zdroje člověka, případně zdroje zapojené v rámci dobrovolné solidarity (nadace, nadační fondy aj.)

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Etika pomáhajících profesí		č. 2
Typ předmětu	povinný	Dopor. ročník / semestr	1.ZS
Rozsah studijního předmětu	20 hod. za týden	kreditů	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	20/0 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zkouška	Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta	Zakončení ústní zkouškou s využitím písemné přípravy.		
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. Mgr. Ondřej Doskočil, Th.D.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
<ul style="list-style-type: none"> - Hlavním záměrem předmětu je zvýšit vnímavost studentů k etickým aspektům jejich profese, naučit je rozpoznávat a formulovat etická dilemata a argumentovat způsoby jejich možného řešení. 			
Cíle/výstupy:			
<ul style="list-style-type: none"> - dovede rozeznat specifická hodnotová východiska při řešení etických dilemat - interpretuje klíčové evropské hodnoty a aplikuje je na sociální a zdravotní problematiku 			
Témata výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> - Oblast obecné etiky a základů etiky v pomáhajících profesích - Morálka a etika; etika jako filozofická disciplína; fenomenologie morálky - morálka a její sociální a individuální rozměr; vznik morálních norem a jejich formalizace; heteronomní a autonomní morálka; etika absolutistická a relativistická – proměna mravních norem v čase; etika deskriptivní a normativní; etické kořeny naší kultury, zdroje morálního rozvažování v postmoderní době; profesní etika; etický kodex jako charakteristický znak profese; pomáhající etika a moc – profesní etika jako její regulace. - Oblast lékařské/zdravotnické etiky - Hippokrates a hippokratovská deontologická tradice; proměny vztahu zdravotníka a pacienta (paternalismus a partnerství); tzv. dehumanizace medicíny ve 20. stol. a hnutí za práva pacientů; moderní lékařská/zdravotnická etika a její principy; Konvence o biomedicině – autonomie pacienta a právo na sebeurčení, informovaný souhlas, právo na informace (problematika pravdy o zdravotním stavu pacienta) a právo na ochranu soukromí (povinná mlčenlivost); lidská důstojnost – člověk jako osoba; počátek lidského života – status lidského embrya, interrupce (pro choice x pro life), prenatální diagnostika, předčasně narozené děti, asistovaná reprodukce; závěr lidského života – thanatologie, důstojné umírání, paliativní péče a hospice, eutanázie (historické souvislosti, pro a proti, současný stav v Evropě, možnost legalizace v ČR), ukončení neúčinné léčby, rozhodování v závěru života a dříve vyslovená přání; transplantace orgánů – etické souvislosti; lékařský výzkum a etika, role etických komisí. - Oblast etiky v sociální práci - Otázka po dobru jako integrální součást dobré profesní praxe; typologie přístupů k etice v sociální práci – intuicionismus, emotivismus, deontologie, teleologie, přirozeno-právní a pozitivně-právní přístup, utilitarismus, etika ctností; profesionalismus a etické kodexy, etický kodex sociálních pracovníků ČR (vznik, obsah, závaznost, kritika); role hodnot v sociální práci; sebeurčení a autonomie jedince jako východiska etické reflexe – člověk jako osoba (inkluzivismus x exkluzivismus), důstojnost lidské osoby, lidská práva a sociální spravedlnost v kontextu sociální práce; etická dilemata v sociální práci a možné způsoby jejich řešení (např. vyhýbání se dilematu, racionalizace dilemat, neutralita a favoritismus, jednostrannost a symetrie apod.). 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Studijní materiály v Moodle.			
BANKS, S. <i>Ethics and Values in Social Work</i> . 1. vyd. New York: Palgrave, 2001. 217 p. ISBN 0-333-94798-3.			
BEAUCHAMP, T. L., Childress, J. F. <i>Principles of Biomedical Ethics</i> . 1. vyd. New York: Oxford University Press, 2001. ISBN 0-19-514332-9.			
FISCHER, O. <i>Etika pro sociální práci</i> . 1. vyd. Praha: JABOK, 2008. ISBN 978-80-904137-3-3.			
HAŠKOVCOVÁ, H. <i>Lékařská etika</i> . 1. vyd. Praha: Galén, 2002. ISBN 80-7262-132-7.			
KUTNOHORSKÁ, J. et al. <i>Etika pro zdravotně sociální pracovníky</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3843-7.			
MUNZAROVÁ, M. <i>Zdravotnická etika od A do Z</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2.			
MUSIL, L. <i>Ráda bych Vám pomohla, ale...“: Dilemata práce s klienty v organizacích</i> . 1. vyd. Brno: Marek Zeman, 2004. 243 s. ISBN 80-903070-1-9.			
PTÁČEK, R. et al. <i>Základy etiky a komunikace v medicíně</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3976-2.			
ŠIMEK, J. <i>Filozofické základy lékařské etiky</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0440-4.			
VÁCHA, M. et al. <i>Základy moderní lékařské etiky</i> . 1. vyd. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-7367-780-0.			

Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky

- DUBOIS, B. *Social Work: An Empowering Profession*. 1. vyd. Boston: Allyn & Bacon, 2008. ISBN 978-0-205-50483-1.
- DUDOVÁ, R. *Interrupce v České republice: zápas o ženská těla*. 1. vyd. Praha: SÚ AS ČR, 2012. ISBN 978-80-7330-214-6.
- GARRETT, T. M. et al. *Health Care Ethics: Principles and Problems*. 1. vyd. New Jersey: Prentice-Hall, 2001. ISBN 0-13-019448-4.
- GUGGENBÜHL-CRAIG, A. *Nebezpečí moci v pomáhajících profesích*. 1. vyd. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-809-8.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Informovaný souhlas. Proč a jak?* 1. vyd. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-497-3.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Práva pacientů – komentované vydání*. 1. vyd. Havířov: Nakl. A. Krtilové, 1996. ISBN 80-902163-0-7.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie: nauka o umírání a smrti*. 1. vyd. Praha: Galén, 2000. ISBN 978-80-7262-471-3.
- HAVRDOVÁ, Z. et al. *Hodnoty v prostředí sociálních a zdravotních služeb*. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova. Fakulta humanitních studií, 2010. ISBN 978-80-87398-06-7.
- JŮN, H. *Moc, pomoc a bezmoc v sociálních službách a ve zdravotnictví*. 1. vyd. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-590-5.
- KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. 1. vyd. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-922-4.
- MUNZAROVÁ, M. *Eutanazie nebo paliativní péče?* 1. vyd. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1025-0.
- MUNZAROVÁ, M. *Lékařský výzkum a etika*. 1. vyd. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0924-4.
- REAMER, F. G. *Social Work Values and Ethics*. 1. vyd. New York: Columbia University Press, 2006. ISBN 0-231-13789-3.
- SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet*. 1. vyd. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011. ISBN 978-80-7195-580-1.
- ŠIMEK, J. *Etika klinického výzkumu a role etických komisí v jeho regulaci*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3397-5.
- THOMASMA, D. C. – KUSHNEROVÁ, T. *Od narození do smrti: etické problémy v lékařství*. 1. vyd. Praha: Mladá fronta, 2000. ISBN 80-204-0883-5.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

20/0

celkem hodin kontaktní výuky**Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly**

Povinně: zpracovat cca na 1 A4 písemnou reflexi zvoleného etického problému své profese jako podklad pro *ústní pohovor*. Konfrontace s literaturou (monografie, odborný článek).

Volitelná práce: Řádně zpracovaná písemná práce (5-7 str.) na zvolené téma (možno rozvinout sub 1). Minimálně 7 různých zdrojů, řádně citovaných.

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Supervize v sociálních a zdravotnických organizacích + povinná práce		č. 3
Typ předmětu	povinný	Dopor. ročník / semestr	1.ZS
Rozsah studijního předmětu	15 hod. za týden	kreditů	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	13/2 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zkouška	Forma výuky	přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta	<p>Studenti před každým modulem výuky samostatně prostudují a písemně realizují úkoly zadané v učebním textu jako přípravu na další výklad, resp. na cvičení.</p> <p>Způsoby hodnocení: ústní zkouška, obhajoba povinné seminární práce</p>		
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
<p>Záměr vzhledem k profilu absolventa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Předmět studenty seznámí se specifickými historickými, hodnotovými a metodickými východisky a metodami podpory pracovníků v sociálních službách, jejich dopady na kultury organizací, principy a způsoby organizování supervize v různých částech světa a způsoby začlenění supervize do rozvoje kvalitní praxe v pomáhajících profesích. <p>Cíle/výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasní historický vývoj, společenské a profesní determinanty, hodnoty a organizační formy i legislativní ukotvení supervize v mezinárodním kontextu - umí plánovat uspořádání supervize v souladu s posláním organizace, její vnitřní organizací a strukturou - umí vyjednat supervizní kontrakt adekvátní potřebám organizace - formuluje vztahy mezi supervizi a řízením a jejich úlohou v organizaci - umí porovnat způsoby organizování a formy supervize v různých částech světa <p>Témata výuky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojem supervize a jeho chápání v různých zemích - historie a aktuální dilemata, epistemologie – reflexe x vědecká argumentace, Schon x Cochran, - situované poznání x „objektivní“ (nad-kontextové) poznání - v supervizi: zkušenostní přístup, teorie, modely, emancipace supervizanta x kompetence - možnosti supervize v SZ službách, supervize jako podpora kvality a celoživotního vzdělávání-součást personálního managementu, principy a hodnoty pomáhajících profesí a jejich naplnění v supervizi, dopady supervize na podporu pracovníků a do kultur organizace - Formy supervize, cíle, kontext, dohoda <p>Cvičení a úlohy k dosažení dovedností:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zkušenost s mezioborovou a týmovou spoluprací, práce v malých skupinách-příprava supervizní dohody, hraní rolí-vyjednávání dohody 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Učební text k předmětu v Moodle			
<p>HAVRDOVÁ, Z. <i>Kompetence v praxi sociální práce: metodická příručka pro učitele a supervizory v sociální práci</i>. 1. vyd. Praha: Osmium, 1999. 167 s. ISBN 80-902-0818-5. Kapitoly 2, 3, 4, 5, 7.</p> <p>HAVRDOVÁ, Z. – HAJNÝ, M. <i>Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize</i>. 1. vyd. Praha: Galén, 2008. 250 s. ISBN 978-807-2625-321. s. 17–46.</p>			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
<p>HUGHES, L. – PENGELLY, P. <i>Staff supervision in a turbulent environment</i>. 1. vyd. London: Jessica Kingsley Publ., 2002. 202 p. ISBN 1853023272.</p> <p>KINSELLA, E. A. <i>Professional Development and Reflective Practice : Strategies for Learning Through Professional Experience: A Workbook for Practitioners</i>. 1. vyd. Ottawa: CAOT Publications ACE, 2000. 66 p. ISBN 1895437423.</p> <p>KNOWLES, M. – HOLTON, E. F. – SWANSON, R. A. <i>The Adult Learner: The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development. 6th ed.</i> Burlington. MA: Elsevier, 2005. 378 p. ISBN 0750678372.</p> <p>KOPŘIVA, K. <i>Lidský vztah jako součást profese</i>. 5. vyd. Praha: Portál, 2006. 147 s. ISBN 80-7367-181-6.</p> <p>MATOUŠEK, O. a kol. <i>Metody a řízení sociální práce</i>. 3.vyd. Praha: Portál, 2013. 400s. ISBN 978-80-262-0213-4.</p> <p>MATOUŠEK, O. a kol. (ed.). <i>Encyklopedie sociální práce</i>. 1. vyd. Praha: Portál, 2013. 576 s. ISBN 978-80-262-0366-7.</p>			

SCHÖN, D. A. *Educating the Reflective Practitioner*. 1. vyd. San Francisco: Jossey Bass, 1987. 355 p. ISBN 1555420257. ZÁKON č. 108/2006 Sb. o sociálních službách, aktuální znění č.401/2012 SB.

Články a další, viz Moodle a knihovna katedry s cizojazyčnou literaturou k oboru

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	13/2	celkem hodin kontaktní výuky
--	------	-------------------------------------

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

Povinná seminární práce:

Seminární práce „Supervize a její možnosti ve vybrané organizaci“ má dvě části.

V první části (max. 3 strany) si student prostuduje doporučenou i další literaturu k supervizi a zvolí si téma, které jej zajímá- např. položí si nějakou otázku týkající se supervize, a sleduje, jak se k ní vyjadřují různí autoři. (Vyučující může i některé otázky nabídnout). Zpracuje pak vlastní kompilaci z těchto děl, kterých musí být minimálně sedm, a hledá tak odpověď na svou otázku. Přitom řádně pracuje s odkazy dle bibliografických pravidel (viz Moodle).

Druhá část práce (max. 6 stran) se zaměří na jednu vybranou organizaci, kterou student dobře zná – buď to bude vlastní organizace nebo její část, nebo organizace, kde bude probíhat praxe apod. Tuto organizaci jen krátce anonymně představí, pak provede analýzu vybraných oblastí ke změně, dle vlastního pozorování či rozhovorů s pracovníky. Dále z nich vybere ty, které jsou vhodné pro supervizi, což vysvětlí, specifikuje cíle změny a navrhne k nim vhodné alternativy druhů a forem supervize, se zdůvodněním a krátkou diskusí. Řídí se přitom návodem v učebním materiálu k předmětu, který si podrobně prostuduje, a využívá cvičení ve škole.

Konečně ze svých návrhů cílů pro supervizi vybere jeden jediný cíl a druh supervize a provede vlastní návrh modelového kontraktu mezi supervizorem a zástupci organizace. Do kontraktu doplní i návrhy kritérií a způsobů hodnocení supervize dle vlastní úvahy. Jde o modelové cvičení, při němž se student učí uvažovat podle přednesených konceptů (viz též učební text).

Hodnotí se správnost a četnost odkazů na četbu, hloubka porozumění tématu a podloženost argumentace. Práci student(ka) odevzdá před termínem zkoušky, na který se přihlásil(a) dle instrukcí zadaných v SISu.

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Personální management		č. 4
Typ předmětu	povinný	Dopor. ročník / semestr	1.ZS
Rozsah studijního předmětu	20 hod. za týden	kreditů	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	0/20 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zkouška	Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta	75% účast na výuce.		
Vyučující	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D. Ing. Mgr. Matěj Lejsal		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
- Předmět uvádí studenta do principů rozvoje lidských zdrojů a jejich specifických akcentů v oblasti řízení sociálních a zdravotních služeb a jejich aplikace v praxi.			
Témata výuky:			
Seminárně a interaktivně pojatá výuka vychází z procesů v rámci personálního managementu inspirovaných životním cyklem pracovníka (resp. pracovní pozice):			
<ul style="list-style-type: none"> - Plánování - Organizování - Získávání pracovníků - Výběr pracovníků - Umístění a zapracování - Řízení pracovního výkonu - Hodnocení pracovníků - Rozvoj pracovníků (součástí je i téma změny pracovního zařazení, vymíst'ování apod.) 			
Pracovně-studijní setkání jsou postavena na práci formou zážitkového učení na principu Kolbova cyklu (konkrétní zkušenost – ohlédnutí – zhodnocení – plán změn, resp. generalizace) při řešení individuálního zadání (plán osobního rozvoje v oblasti personálního managementu v úvodní fázi kurzu) a zadání specifických skupinových úloh.			
Cíle/výstupy:			
<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje hodnoty, postoje a principy efektivního řízení a vedení lidí ve vztahu k teoriím HRM a ve vztahu k poslání sociálních a zdravotnických organizací a jejich specifické kultuře - kriticky analyzuje životní cyklus pracovníka v organizaci a vyhodnocuje pozitivní i rizikové dopady různých činností a přístupů - umí zpracovat plán osobního rozvoje 			
Témata četby aplikovaná ve výuce:			
<ul style="list-style-type: none"> - Přehled základních pojmů: Personální procesy a činnosti, personální strategie, personální politika, postupy, životní cyklus zaměstnance - Organizace, vytváření a rozvoj – vytváření organizace, pracovních míst a rolí - Získávání a výběr pracovníků, zapracování / umíst'ování, uvolňování / vymíst'ování - Kritéria pro výběr pracovníků, specifika pracovních pozic v sociálních a zdravotnických organizacích, specifické požadavky na pracovníky ve zdravotnických a sociálních organizacích - Řízení pracovního výkonu - motivace pracovníků, hodnocení pracovníků, odměňování pracovníků, tvorby mzdových soustav - Rozvoj lidských zdrojů – zjišť'ování rozvojových potřeb, osobní plány rozvoje, systémy a metody vzdělávání - Příprava a vedení pracovní rady - Specifika personální práce ve zdravotnických a sociálních organizacích; 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Studijní materiály v Moodle			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
ARMSTRONG, M. <i>Personální management</i> . 6. vyd. Praha: Grada Publishing, 1999. 963 s. ISBN 80-7169-614-5.			
ARMSTRONG, M. <i>Řízení lidských zdrojů</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2002. 856 s. ISBN 80-247-0469-2.			
BĚLOHLÁVEK, F. <i>Jak řídit a vést lidi: Testy, případové studie, styly řízení, motivace a hodnocení</i> . 1. vyd. Praha: Computer Press, 2000. 100 s. ISBN 80-722-6308-0.			

BERKA, J. – KLEIBL, J. – PETERMANN, F. *Personální management*. 1. vyd. Praha: Josef Raabe, 2001. ISBN 80-86307-05-0.
 KOUBEK, J. *ABC praktické personalistiky*. 1. vyd. Praha: Linde, 2000. 400 s. ISBN 80-861-3125-4.
 KOUBEK, J. *Řízení lidských zdrojů: základy moderní personalistiky*. 1. vyd. Praha: Management Press, 2001. 350 s. ISBN 80-859-4301-8.
 MATOUŠEK a kol. *Metody a řízení sociální práce*. 3. vyd. Praha: Portál, 2013. 400s. ISBN 978-80-262-0213-4.
 VYKOPALOVÁ, H. *Management řízení lidských zdrojů*. 1. vyd. Olomouc: Andragogé – Centrum otevřeného a distančního vzdělávání Univerzity Palackého, 2001. ISBN 80-244-0281-5.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	0/20	celkem hodin kontaktní výuky
--	------	-------------------------------------

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

V rámci atestace student propojuje výukou získanou zkušenost s teorií (literatura aj.) při návrhu praktického řešení (opatření) v rámci vlastní praxe v oblasti personálního managementu v sociálních a zdravotních službách. Řešené téma vybírá student po konzultaci s lektory v návaznosti na zpracovaný plán osobního rozvoje v oblasti personálního managementu. Jedná se o témata vycházející z výše popsaných procesů 1-8. Zkouška vychází z předložení důkazů o aplikaci reflexe vlastní zkušenosti a teoretických poznatků při návrhu konkrétního řešení vybraného procesu personálního řízení (či dílčího procesu) v rámci vlastní praxe.

Při hodnocení je zohledněna schopnost studenta obhájit funkčnost navrženého řešení v návaznosti na relevantní teorie, dále pak schopnost studenta užívat adekvátní terminologii. V rámci ověření je pokládána vždy alespoň jedna otázka zaměřená na prokázání znalosti pojmů či teorie z jiného než řešeného procesu personálního managementu.

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dílna komunikace a pozorování		č. 5
Typ předmětu	povinný	Dopor. ročník / semestr	1.ZS
Rozsah studijního předmětu	30 hod. za týden	kreditů	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	0/30 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta	Student prostuduje před každým modulem zadanou část učebního textu, na kterou navazuje nácvik metody v malých skupinách.		
Vyučující	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
<ul style="list-style-type: none"> - K nejrozšířenějším formám komunikace spojené s řízením i se supervizí patří řízená podpora skupinové a týmové komunikace – facilitace (facilitate = usnadnit, ulehčit, napomáhat). - Manažeři využívají facilitaci např. při participativním plánování organizačního rozvoje, při plánování nebo připomínkování koncepčních a strategických dokumentů. Lze ji použít při evaluaci a dalších činnostech, při kterých je vhodné znát a pracovat s názorem účastníků setkání. Může být využita při vedení pracovních porad nebo při supervizi. Osvojení si této metody vyžaduje intenzivní nácviky se zpětnou vazbou. 			
Cíle/výstupy:			
<ul style="list-style-type: none"> - umí definovat cíl a program facilitovaného setkání - umí představit zvolenou metodu skupinové práce - formuluje zásady práce facilitátora. - vede facilitované setkání podle stanovených zásad 			
Témata výuky:			
Teorie a nejdůležitější pojmy:			
<ul style="list-style-type: none"> - facilitace a práce facilitátora - facilitace versus moderace, případně konzultace, mediace a vzdělávání - skupinová dynamika - konvergentní a divergentní metody skupinové práce - evaluace facilitovaného setkání - zásady práce facilitátora 			
Cvičení a úkoly k dosažení dovedností:			
<ul style="list-style-type: none"> - k získání potřebných informací a dosažení základních dovedností budou používány především: studijní texty, přednášky, případové studie, rozebírány výstupy skupinových prací, vedeny diskuse a bude používáno dalších metod. Zvláštní pozornost bude věnována kritickým místům procesu facilitace, zejména pak: - přípravě a vedení facilitovaného setkání - řešení kritických okamžiků 			
Ke zpětné vazbě jsou využívány též videonahrávky studenty provedené facilitace a jejich rozbor.			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Učební text P. Vrzáček - Facilitace v Moodle.			
KANER, S. a kol. <i>Facilitator's Guide to Participatory Decision-Making</i> . 2nd ed. San Francisco: John Wiley, 2007. ISBN 07-879-8266-0.			
PLAMÍNEK, J. <i>Synergický management: vedení, spolupráce a konflikty lidí ve firmách a týmech</i> . 1. vyd. Praha: Argo, 2000. 328 s. ISBN 80-720-3258-5.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	0/30	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			
Hodnocena bude studentova schopnost aplikovat získané informace a osvojené dovednosti na teoretické a praktické úrovni. Student je hodnocen za aktivní účast (90%), tedy			
<ul style="list-style-type: none"> - student je připraven na seminář - student je aktivním účastníkem vzdělávacího procesu tzn.: 			

- prezentuje své názory
- zapojuje se do skupinové práce
- kriticky naslouchá názorům druhých
- vede konstruktivní diskuse
- student si doplňuje své teoretické znalosti
- student připraví program facilitovaného setkání a předvede provedení jeho vybrané části

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Praktické právo v řízení organizací I.		č. 6
Typ předmětu	povinný	Dopor. ročník / semestr	1.ZS
Rozsah studijního předmětu	18 hod. za týden	kreditů	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	8/10 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta	Písemná zkouška Otázky dle probraných témat formou doplňování odpovědí v písemném testu.		
Vyučující	Mgr. Štěpán Holub		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
- orientace v systému práva a způsobu právního myšlení a jeho aplikace v oboru			
Cíle/výstupy:			
- interpretuje vybraný sociální problém v legislativním kontextu a načrtne postup správného řešení			
Témata výuky:			
- Základní systematické členění práva, právo soukromé a veřejné, vztah k zákonu o sociálních službách.			
- Nejčastěji užívané právní normy v praxi sociálních a zdravotnických organizací a příklady jejich aplikace na konkrétních případech v oborech občanského a pracovního práva.			
- Studenti přicházejí s vlastními zkušenostmi a sporným situacemi, které společně i v malých skupinách rozebírají a řeší.			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Aktuální znění platných právních předpisů – občanský zákoník, zákoník práce (doporučujeme např. edici ÚZ).			
ZÁKON č. 108/2006 Sb. o sociálních službách, aktuální znění č.401/2012 SB.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
SPIRIT, M. a kol. <i>Základy práva</i> . 2. vyd. Praha: Oeconomica, 2004. ISBN 978-802-4507-644.			
ŠÍMA, A. – SUK, M. <i>Základy práva pro střední a vyšší odborné školy</i> . 1. vyd. Praha: C. H. Beck, 2004. ISBN 80-717-9876-2.			
VARVAŘOVSKÝ, P. <i>Základy práva: o právu, státě a moci</i> . 2. vyd. Praha: ASPI, 2009. 456 s. ISBN 978-807-3574-079.			
Vyučující rád zájemcům o prohloubení znalostí na přání doporučí podrobnější literaturu z jednotlivých právních oborů.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	8/10	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Kvantitativní metody výzkumu v praxi		č. 7
Typ předmětu	povinný	Dopor. ročník / semestr	1.ZS
Rozsah studijního předmětu	20 hod. za týden	kreditů	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	5/15 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zkouška	Forma výuky	přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Jiří Šafr, Ph.D.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
<ul style="list-style-type: none"> - Student se v kurzu seznámí se základy kvantitativního sociologického výzkumu. Výklad je zaměřen na design kvantitativního výzkumného šetření (survey). Konkrétním cílem je naučit studenty přípravu výzkumného projektu využívajícího ke sběru dat dotazníkové šetření. Část kurzu proto bude zaměřena na praktické zkušenosti při vytváření dotazníku. Kromě toho bude pozornost věnována interpretaci výsledků kvantitativních výzkumů, s nimiž se student může ve své praxi setkat. Na kurz dále navazuje volitelný předmět Praktikum – elementární zpracování dat z kvantitativního výzkumu určený studentům, kteří budou v rámci své diplomové práce realizovat vlastní výzkumné šetření. 			
Cíle/výstupy:			
<ul style="list-style-type: none"> - kriticky čte výsledky výzkumů a podle toho s nimi pracuje, tj. nepoužívá je jako fakta, autoritativní tvrzení, ale uvědomuje si jejich omezení a nedostatky - kompetentně zadá kvantitativní empirické šetření, například pro svoji organizaci - komplexně připraví vlastní dotazníkové šetření malého rozsahu (např. průzkum potřeb klientů organizace či diagnostiku vztahů na pracovišti), tj. stanoví výzkumné otázky a hypotézy, operacionalizuje znaky, zkonstruuje jednoduchý dotazník a vytvoří datový soubor 			
Témata výuky:			
Témata a nejdůležitější pojmy			
<ul style="list-style-type: none"> - logika a limity kvantitativního výzkumu, porovnání s kvalitativním výzkumem, volba výzkumné strategie, techniky sběru dat, standardizace, fáze výzkumu a postup výzkumníka, různé cíle výzkumu, základní modely uspořádání výběrového šetření, určení kauzality, etika výzkumu - vysvětlení základních pojmů (vzorek, populace, proměnná atd.), zkusení a kvalita měření (validita, reliabilita, reprezentativita), typy proměnných, konceptualizace a operacionalizace – konstrukce indikátorů - formulace výzkumného problému/výzkumné otázky, design výzkumu (úroveň měření – jednotky analýzy, segmentace populace, faktor změny v čase apod.), formulace obecné hypotézy a pracovních hypotéz, model vztahů - základní typy pravděpodobnostních a nepravděpodobnostních technik výběrů z populace, výběrová a nevýběrová chyba, problém návratnosti a možnosti jejího zvyšování - typy dotazníků a způsoby jejich administrace, konstrukce a uspořádání dotazníku, typy otázek, jejich formulace a řazení, příklady špatně formulovaných otázek, problémy a limity standardizovaného dotazování - zodpovězení výzkumné otázky: popisné statistiky a princip ověření hypotézy pro různé typy proměnných (základní možnosti třídění dat 2. stupně), příprava datového souboru, datová matice, interpretace statistických výstupů na příkladu jednoduchých tabulek a grafů 			
Cvičení a úkoly k dosažení dovedností			
<ul style="list-style-type: none"> - na příkladu konkrétních výzkumů z praxe ukázky propojení jednotlivých kroků kvantitativního výzkumu, význam volby výzkumného designu a modelu vztahů – proč nefunguje dotazník bez uvážlivé formulace pracovních hypotéz a správně zvolených indikátorů apod.; ukázka přípravy datového souboru a jednoduchého ověření hypotézy - na konkrétním příkladu procvičování jednotlivých kroků výzkumu ve skupinkách, tj. formulace výzkumného problému, formulace hypotéz, operacionalizace proměnných, návrh a zdůvodnění vhodného typu výběru pro vlastní výzkum - na příkladech konkrétních dotazníků (včetně těch, na jejichž vytvoření se podíleli sami studenti) ukázky různého designu a typu otázek, otázek nevhodně položených a neadekvátních škál odpovědí, nepřehledného uspořádání dotazníku apod. - nácvik sběru dat (simulovaný sběr dat ve skupině studentů a pilotáž nástroje v rámci seminární práce), reflexe dotazníku (zhodnocení validity), vytvoření vlastní datové matice a naznačení postupu ověření platnosti hypotéz 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Texty a materiály na internetové stránce kurzu http://www.kmvp.wz.cz .			
DISMAN, M. <i>Jak se vyrábí sociologická znalost: Příručka pro uživatele</i> . 1.vyd. Praha: Karolinum, 1993. 374 s. ISBN 80-718-4141-2.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			

- BABBIE, E. *The Practice of Social Research*. 7th ed. Belmont: Wadsworth, 1995. Chapters 1–6, 8, 10, 13, 21. ISBN 0534187447.
- BRYMAN, A. *Social Research Methods*. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2008. 800 p. Chapters 2–10. ISBN-10 0199202958.
- KAPR, J. – ŠAFÁŘ, Z. *Sociologie nebo zdravý rozum? Praxe sociologického průzkumu*. 1. vyd. Praha: Mladá fronta, 1969. 237 s.
- PAVLICA, K. *Sociální výzkum, podnik a management: průvodce manažera v oblasti výzkumu hospodářských organizací*. 1. vyd. Praha: Ekopress, 2000. 161 s. ISBN 80-861-1925-4.
- PUNCH, K. *Základy kvantitativního šetření*. 1. vyd. Praha: Portál, 2008. 150 s. ISBN 978-80-7367-381-9. Kapitoly 3, 4, 6, 7.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5/15	celkem hodin kontaktní výuky
--	------	-------------------------------------

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

Způsoby hodnocení:

Student vypracuje seminární práci, která bude obsahovat: a) projekt výzkumu pro jednoduchý výzkumný problém, který si sám zvolí, b) nástroj sběru dat – dotazník, c) datovou matici s daty z pilotáže (pro minimálně 5 případů a 5 proměnných), d) zhodnocení výsledků s naznačením postupu ověření platnosti dvou vybraných hypotéz. Součástí projektu bude formulace výzkumného problému, design výzkumného šetření, výzkumné otázky, obecná hypotéza a pracovní hypotézy, model vztahů, detailní operacionalizace proměnných, způsob výběru respondentů a technika sběru dat. Výzkumný problém volí student tak, aby odpovídal jeho profesnímu zaměření nebo zájmu, jeho návrh v rozsahu 15-20 řádek odevzdá v průběhu semestru (tak, aby mohl být konzultován na posledních blocích výuky). Podrobné zadání seminární práce je uvedeno na webové stránce. Zkouška bude probíhat: a) testem znalostí z obsahu přednášek a povinné literatury, b) formou ústní rozpravy nad seminární prací. Student práci odevzdá nejpozději týden před termínem ústní zkoušky.

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Diagnostika organizace		č. 8
Typ předmětu	povinný	Dopor. ročník / semestr	2.LS
Rozsah studijního předmětu	25 hod. za týden	kreditů	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	8/17 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zkouška	Forma výuky	přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta	75% účast na kurzu, zpracování seminární práce.		
Vyučující	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
<ul style="list-style-type: none"> - Kurz umožňuje studentům získat základní znalosti o rozvoji organizace a aplikovat je při analýze konkrétní organizace z hlediska řízení a plánování v organizaci, organizační struktury, organizační kultury a personálního řízení, a to s ohledem na poslání organizace a s přihlédnutím k právům uživatelů a efektivitě služby. Důraz je kladen na vyústění diagnostického procesu do konkrétních doporučení a opatření pro fungování vybrané organizace. 			
Cíle/výstupy:			
Student dovede			
<ul style="list-style-type: none"> - popsat strukturu a fungování řídicích procesů a kulturu organizace - s využitím výzkumných metod a manažerských technik zvolit vhodné postupy pro analýzu organizace - identifikovat a shrnout silné a slabé stránky organizace v oblasti managementu s ohledem na poslání organizace a s přihlédnutím k právům uživatelů a efektivitě služby - na základě provedené analýzy navrhnout a obhájit opatření a změny v dané oblasti - reflektovat svoji roli v průběhu diagnostického procesu 			
Témata výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> - Účel, cíle, typy diagnostiky. - Proces diagnostiky organizace, předpoklady pro diagnostiku. - Role konzultanta – diagnostika. - Vstup do organizace, analytické techniky a techniky dekompozice organizace. - Techniky analýzy vnějšího a vnitřního prostředí. - Oblasti diagnostiky (organizační kultura, řízení a plánování, organizační struktura, lidé v organizaci). 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Studijní materiály na internetu (Moodle).			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
BEDRNOVÁ, E. <i>Psychologie a sociologie v řízení firmy: Cesty efektivního využití lidského potenciálu podniku</i> . 1. vyd. Praha: Prospektrum, 1994. ISBN 80-717-5010.			
BĚLOHLÁVEK, F. <i>Organizační chování: jak se každý den chovají spolupracovníci, nadřízení, podřízení, obchodní partneři či zákazníci</i> . 1. vyd. Olomouc: Rubico, 1996. ISBN 80-858-3909-1.			
DRUCKER, P. F. <i>Efektivní vedoucí</i> . 2. vyd. Praha: Management Press, 1992. 133 s. ISBN 80-856-0302-0.			
DRUCKER, P. F. <i>Řízení neziskových organizací: praxe a principy</i> . 1. vyd. Praha: Management Press, 1994. ISBN 80-856-0338-1.			
DRUCKER, P. F. <i>Řízení v době velkých změn</i> . 1. vyd. Praha: Management Press, 1998. 285 s. ISBN 80-859-4378-6.			
HARRISON, M. I. <i>Diagnosing Organizations: Methods, Models, and Processes</i> . 2nd ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, c1994. 179 s. ISBN 08-039-5645-2.			
HAVRDOVÁ, Z. – ŠMÍDOVÁ, O. – ŠAFR, J. – ŠTEGMANNOVÁ, I. a kol. <i>Organizační kultura v sociálních službách jako předmět výzkumu</i> . 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova. Fakulta humanitních studií, 2011. 200 s. ISBN 978-80-87398-15-9			
KADLČÍK, M. <i>Psychologie a sociologie řízení</i> . 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2001. ISBN 80-704-1951-2.			
MUSIL, L. „Ráda bych Vám pomohla, ale...“. <i>Dilemata práce s klienty v organizacích</i> . 1. vyd. Brno: Marek Zeman, 2004. 243 s. ISBN 80-903070-1-9.			
MUSIL, L. – KUBALČÍKOVÁ, K. – HAVLÍKOVÁ, J. <i>Přístup pracovníků vybraného zařízení sociálních služeb ke klientům v kontextu implementace Standardů kvality</i> . 1. vyd. Praha: VÚPSV, 2009. 66 s. ISBN 978-807-4160-363.			
MUSIL, L. – KUBALČÍKOVÁ, K. – HAVLÍKOVÁ, J. <i>Využití Standardů kvality v politice poskytování sociálních služeb vybraného nestátního neziskového subjektu</i> . 1. vyd. Praha: VÚPSV, 2008. 91 s. ISBN 978-807-4160-288.			
PAVLICA, K. <i>Sociální výzkum, podnik a management: průvodce manažera v oblasti výzkumu hospodářských organizací</i> . 1. vyd. Praha: Ekopress, 2000. 161 s. ISBN 80-861-1925-4.			
TYSON, S. – JACKSON, T. <i>Organizační chování</i> . 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 1997. 231 s. ISBN 80-716-9296-4.			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8/17	celkem hodin kontaktní výuky
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly		
<p>Způsoby hodnocení: Na kurzu je vyžadována 75 % účast a zpracování seminární práce. Kurz je zakončen ústní zkouškou zaměřenou na výstupy seminární práce. Povinná seminární práce má odlišné zadání a obsah podle zaměření:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Student (zaměření: management)</u>: Práce odráží celý proces diagnostiky vybrané organizace ve dvou studentem vybraných oblastech. Student v práci popisuje jednak proces a výstup plánování diagnostiky (plán diagnostiky), její průběh i její výstupy (diagnostická zpráva, vč. doporučení a návrhů pro organizační rozvoj). - <u>Student (zaměření supervize)</u>: Práce odráží celý proces diagnostiky vybrané organizace v jedné studentem vybrané oblasti (student tento výběr odůvodní vzhledem ke své supervizní praxi). Student v práci stručně popisuje jednak proces a výstup plánování diagnostiky (plán diagnostiky), její průběh i její výstupy (diagnostická zpráva, vč. stručných, vybraných doporučení a návrhů pro organizační rozvoj). <p>Při zpracování této práce student aktivně využívá znalosti a dovednosti získané v jiných kurzech (metody výzkumu, personální management, dílna komunikace ad.). Podrobné požadavky jsou uvedeny v Moodle.</p>		

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Kvalitativní výzkum v sociálních a zdravotnických organizacích I.		č. 9
Typ předmětu	povinný	Dopor. ročník / semestr 2.LS	
Rozsah studijního předmětu	20	hod. za týden	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	6/14 hod. za semestr		Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zkouška	Forma výuky	přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Blanka Tollarová, Ph.D.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
<p>Záměr vzhledem k profilu absolventa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cílem kurzu je seznámit studenty s principy a základními přístupy kvalitativního výzkumu tak, aby dokázali sami ve svých organizacích nebo prostředích navrhnout výzkumné téma a jemu adekvátní výzkumnou strategii, provést pilotní sběr dat a na jeho základě upřesnit výzkumnou otázku a plánovaný výzkumný projekt. <p>Cíle/výstupy:</p> <p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - formuluje základní principy kvalitativního výzkumu - umí porovnat základní techniky sběru dat - navrhne v základních obrysech design konkrétního kvalitativního výzkumu adekvátního zvolenému výzkumnému problému, ověří ho pilotním rozhovorem nebo pozorováním a na jeho základě navrhne možné úpravy výzkumného projektu - demonstuje zvládnutí techniky pozorování záznamem pozorování - demonstuje vedení rozhovoru v kvalitativním výzkumu přepisem dat - reflektuje způsob provedení sběru dat a identifikuje jeho silné a slabé stránky <p>Témata výuky:</p> <p>Teorie a nejdůležitější pojmy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - logika a postup kvalitativního výzkumu, hlavní přístupy kvalitativního výzkumu, formulace výzkumného problému, srovnání kvalitativního a kvantitativního výzkumu - výzkumný design, formulace a reformulace výzkumné otázky - výběr prostředí a případů, vstup/přístup do zkoumaného prostředí, vyjednávání přístupu - výběr respondentů a teoretické vzorkování v kvalitativním výzkumu - vztahy výzkumníka a lidí ve zkoumaném prostředí, chování výzkumníka v terénu a tzv. impression management, výzkumné role a jejich možné dopady na obsah a kvalitu sebraných dat - etické otázky v terénním výzkumu - pozorování, záznam pozorování - výzkumný rozhovor – typy interview, typy otázek - focus group v kvalitativním výzkumu, výzkumný design focus group: vytváření vzorku, homogenita a segmentace skupin, výběr a počet účastníků focus group, vedení focus group - field notes, forma a obsah field notes <p>Cvičení a úkoly k dosažení dovedností:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukázky různých typů dat pro kvalitativní analýzu - formulace výzkumné otázky pro vlastní výzkum - náčrt vlastního výzkumného projektu s použitím procvičovaných výzkumných technik - příprava na vstup do terénu, hledání „gatekeeperů“, reflexe vlastní role ve zkoumaném prostředí a implikací, které má pro vstup do terénu - praktický nácvik rozhodování o vzorku vhodných respondentů nebo o výběru prostředí a situací pro pozorování - provedení jednoduchého pozorování na vlastním pracovišti nebo v jiném prostředí - praktický nácvik vedení rozhovoru, motivace vypravěče k rozhovoru, pokládání narativizujících otázek - ukázky obvyklých chyb při vedení rozhovoru – kladení otázek, udržování interakce s vypravěčem, neotevřenost výzkumníka tématům respondenta, otázky direktivnosti výzkumníka - příprava scénáře rozhovoru vztahující se k výzkumné otázce - natočení vlastního výzkumného rozhovoru, přepis rozhovoru - reflexe rozhovoru – formální (vedení rozhovoru, kladení otázek, využití scénáře) a obsahová (jaká témata rozhovor přinesl, jak souvisejí s výzkumnou otázkou) 			

Základní studijní literatura a studijní pomůcky

ŠVARČÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K. a kol. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. 1. vyd. Praha: Portál, 2007. 384 s. ISBN 978-80-7367-313-0.

Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky

Biograf: časopis pro kvalitativní výzkum. ISSN 1211-5770.

Články a výzkumné zprávy průběžně doplňované vyučující v kurzu v Moodle.

DISMAN, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost: Příručka pro uživatele*. 1.vyd. Praha: Karolinum, 1993. 374 s. ISBN 80-718-4141-2.

DUDOVA, R. Kvalitativní metodologie sociologického výzkumu: konstruktivistická grounded theory a "rozumějící rozhovor". In ŠUBRT, J. (ed.). *Soudobá sociologie IV*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2010. s. 364–383. ISBN 9788024617893.

GUILLEMIN, M., GILLAM, L. Etika, reflexivita a „eticky důležité okamžiky“ ve výzkumu. *Biograf*, 2004, roč. 35, s. 11–31. ISSN 1211-5770.

GUMMESSON, E. *Qualitative Methods in Management Research*. Newbury Park: SAGE Publications, c2000. 250 p. ISBN 0761920145, 9780761920144.

HEATH, A. W. Jak psát projekt kvalitativního výzkumu. *Biograf* [online], 1997, roč. 10–11. [cit. 2014-03-22].

Dostupné z: <<http://biograf.institut.cz/clanky/clanek.pp?clanek=10-1110>>. ISSN 1211-5770.

HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. 1. vyd. Praha: Portál, 2005. 407 s. ISBN 80-736-7040-2.

CHENAIL, R. J. Rozhovorová cvičení: Lekce z rodinné terapie. *Biograf* [online], 2000, roč. 21. [cit. 2014-03-22].

Dostupné z <<http://biograf.institut.cz/clanky/clanek.pp?clanek=v2101>>. ISSN 1211-5770.

KAUFMANN, J. C. *Chápající rozhovor*. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2010. 151 s.

ISBN 978-807-4190-339.

MIOVSKÝ, M. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006.

ISBN 80-247-1362-4.

MORGAN, D. L. *Ohniskové skupiny jako metoda kvalitativního výzkumu*. 1. vyd. Brno: Psychologický ústav Akademie věd, 2001. 99 s. ISBN 80-858-3477-4.

RIESSMAN, C. K. (ed.) *Qualitative Studies in Social Work Research*. 4th printing. Thousand Oaks: Sage Publications, 1994. 231 s. ISBN 0803954514.

SILVERMAN, D. *Ako robiť kvalitatívny výskum: praktická príručka*. 1. vyd. Bratislava: Ikar, 2005. 327 s.

ISBN 80-551-0904-4.

STRAUSS, A. *Základy kvalitativního výzkumu: Postupy a techniky metody zakotvené teorie*. 1. vyd. Boskovice: Albert, 1999. 196 s. ISBN 80-858-3460-X.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

6/14

celkem hodin kontaktní výuky**Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly**

Pro absolvování kurzu je třeba včas odevzdat všechny zadané domácí úkoly a obhájit písemnou semestrální práci. Práce obsahuje náčrt výzkumného projektu (téma a cíl výzkumu, výzkumná otázka) a počáteční kroky (scénář rozhovoru, sběr a formální a obsahová reflexe prvního rozhovoru) výzkumu využívajícího kvalitativní přístup. Obhajoba je ústní a student při ní představuje svůj výzkumný projekt a případné úpravy, které v něm navrhuje na základě prvního sběru dat a studia relevantní literatury.

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Evropské systémy sociální politiky		č. 10
Typ předmětu	povinný	Dopor. ročník / semestr	2.LS
Rozsah studijního předmětu	15 hod. za týden	kreditů	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	15/0 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zkouška	Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta	Student si pro zvládnutí předmětu musí aktualizovat nebo doplnit samostudiem či absolvováním relevantního volitelného předmětu své znalosti pojmů a principů sociální politiky formulované v minimálních standardech vzdělávání v sociální práci.		
Vyučující	prof. JUDr. Igor Tomeš, CSc.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
<ul style="list-style-type: none"> - Předmět přispívá ke schopnosti studenta interpretovat sociální problematiku v jejím historickém a legislativním kontextu a orientovat se v principech evropských systémů sociální politiky. Vysvětlí základy a rámec evropské sociální politiky a procesy její realizace. 			
Cíle/výstupy:			
<ul style="list-style-type: none"> - Porovnává teorie a modely systémů sociální politiky ve vybraných zemích v kulturně – historickém kontextu (EU, OECD). - Interpretuje aktuální sociální problematiku v kontextu znalosti evropských institucí a politik. - Specifikuje dopady politik a dokumentů EU na systém sociálních a zdravotnických služeb v ČR. 			
Témata výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> - Světový rámec pro evropskou politiku - Vztah evropských pramenů práva k mezinárodním pramenům. OSN. MOP. WHO. UNESCO. UNICEF - Evropská integrace. - Evropské struktury. Organizace pro bezpečnost a spolupráci v Evropě (OBSE). Rada Evropy (Council of Europe). Evropské společenství uhlí a oceli (ESUO). Evropské společenství pro atomovou energii (Euratom). Evropské hospodářské společenství (EHS). Evropská unie (EU). - Rada Evropy - Vznik Rady Evropy. Instituce. Základní právní dokumenty. Evropská sociální charta. Další úmluvy, týkající se nezadatelných lidských práv. Úmluvy, týkající se práv dětí. Úmluvy v sociální oblasti. Evropský soudní dvůr pro lidská práva. - Geneze Evropské unie EU - Počátky EU. Vývoj názvu. Vývoj EU. Systém práva EU. Soudní rozhodnutí. - Právní systém EU - Primární právo: Římská smlouva. Jednotný evropský akt. Maastrichtská smlouva. Smlouva o Evropské unii. Amsterdamská smlouva. Lisabonská smlouva. Schengenská smlouva, Charta práv Evropské unie - Sekundární právo: Nařízení, směrnice, soudní rozhodnutí, charty, doporučení. - Otevřená metoda koordinace - Vývoj sociální politiky EU - Koncepce. Primární právo. Sekundární právo, jednotlivá nařízení. Otevřená metoda koordinace. Aplikace v ČR. - Rovné příležitosti v EU - Koncepce. Primární právo. Sekundární právo, jednotlivá nařízení. Aplikace v ČR. - Politika volného pohybu EU - Koncepce. Primární právo. Sekundární právo, jednotlivá nařízení. Aplikace v ČR. - Politika zaměstnanosti EU - Koncepce. Primární právo. Sekundární právo, jednotlivá nařízení. Otevřená metoda koordinace. Aplikace v ČR. - Politika soudržnosti a sociálního začleňování EU - Pojetí, koncepce, Primární právo. Sekundární právo. Otevřená metoda koordinace. Aplikace v ČR. - Sociální solidarita v EU - Právo na sociální zabezpečení. Právo na rodinný život. Právo na sociální zabezpečení. Ochrana žen a mladistvých. Právo na vzdělání. Právo na zdraví. Právo na zdravé životní prostředí. - Financování a kontrola v EU - Cíle financování. Zdroje financování. Strukturální fondy. Evropský sociální fond. Evropský soudní dvůr. Předběžné otázky. 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Učební texty v Moodle.			

Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky

ADAMUS, V. *Mezinárodní dokumenty o lidských právech*. 1. vyd. Praha: Linde, 2000. 495 s. ISBN 80-720-1221-5.

TOMEŠ, I. – KOLDINSKÁ, K. *Sociální právo Evropské unie*. 1. vyd. Praha: C. H. Beck, 2003. 267 s.

ISBN 80-717-9831-2.

TOMEŠ, I. *Obory sociální politiky*. 1. vyd. Praha: Portál, 2011. 366 s. ISBN 978-807-3678-685.

Základní dokumenty EU (Poláček, Český Těšín, 2005)

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

15/0

celkem hodin kontaktní výuky**Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly**

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Zdravotnické systémy v mezinárodním srovnání		č. 11
Typ předmětu	povinný		Dopor. ročník / semestr 2.LS
Rozsah studijního předmětu	15	hod. za týden	kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	7/8 hod. za semestr		Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	klasifikovaný zápočet		Forma výuky přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta	Otázky k ústní zkoušce viz Moodle.		
Vyučující	PhDr. Helena Hnilicová, Ph.D.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
<ul style="list-style-type: none"> - Předmět přispívá ke schopnosti studenta interpretovat sociální problematiku v jejím historickém a legislativním kontextu a orientovat se v principech evropských systémů zdravotní politiky. Seznámí studenty s organizací zdravotnictví u nás a ve vybraných zemích, ve vztahu k širším sociálně-ekonomickým souvislostem a kulturně-historickému kontextu. 			
Cíle/výstupy:			
<ul style="list-style-type: none"> - schopnost orientovat se v problematice zdravotnických systémů a analyzovat jejich vybrané aspekty, identifikovat přednosti a slabé stránky jednotlivých modelů; schopnost kriticky zhodnotit zdravotnictví v jednotlivých zemích - vést studenty k samostatnému a kritickému pohledu na příčiny problémů ve zdravotnictví a na možnosti jejich řešení (reformu zdravotnictví) - schopnost definovat současné trendy ve vývoji zdravotnických systémů ve světě 			
Témata výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> - Zdravotnictví jako systém a principy jeho fungování, hlavní atributy zdravotnických systémů (dostupnost péče, kvalita, ekonomická efektivita, vstřícnost zdravotnického systému) - Současné trendy ve vývoji zdravotnických systémů - vnější požadavky a tlaky na zdravotnické systémy - Zdravotní politika a její cíle; společenská a individuální odpovědnost za zdraví, právo na zdravotní péči; zdravotní politika v EU - Financování zdravotnictví a metody úhrady poskytovatelům - Výklad modelů zdravotnictví na příkladech vybraných zemí – americké, britské a německé zdravotnictví a jejich srovnání - Hodnocení zdravotnických systémů mezinárodními institucemi (EU, WHO, OECD). - České zdravotnictví, základní principy; financování, organizační struktura a její vývoj; silné a slabé stránky; aktuální problémy českého zdravotnictví. - Zdravotní stav české populace v mezinárodním srovnání 			
Formy výuky: přednášky a diskuse se studenty + práce ve skupinách			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
<p>Skripta pro studenty FHS, oboru řízení a supervize „Zdravotnické systémy“ a „České zdravotnictví“; dostupná na jejich webové stránce. Časopisy: Zdravotnictví v ČR, Praktický lékař.</p> <p>JANEČKOVÁ, H. – HNILICOVÁ, H. <i>Úvod do veřejného zdravotnictví</i>. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. 294 s. ISBN 978-807-3675-929.</p> <p>KŘÍŽOVÁ, E. <i>Zdravotnické systémy v mezinárodním srovnání</i>. Praha: Vlastním nákladem, 1998. 133 s. ISBN 80-238-0937-7.</p> <p>HNILICOVÁ, Helena. <i>Mighealth: Informační síť o dobré praxi ve zdravotní péči pro migranty a etnické menšiny v Evropě</i> [online]. 2008, poslední revize 20. 12. 2012 [cit. 2014-03-21]. Dostupné z: <http://mighealth.net/cz/index.php/Hlavn%C3%AD_strana>.</p>			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
<p>FRIED, B. – GAYDOS, L. <i>World Health Systems: Challenges and Perspectives</i>. 1st ed. Chicago: Health Administration Press, 2002. 563 p. ISBN 15-679-3182-0.</p> <p>BRYNDOVÁ, L. – PAVLOKOVÁ, K. – ROUBAL, T. – ROKOSOVÁ, M. – GASKINS, M. – VAN GINNEKEN. Czech Republic: Health system review. <i>Health Systems in Transition</i>, 2009, vol. 11, no. 1. 146 p. ISSN 1817-6127.</p> <p><i>Bundesministerium für Gesundheit</i> [online]. c2014, [cit. 2014-03-21]. Dostupné z: <http://www.bmg.bund.de/>.</p>			

MÁTĽ, Ondřej. *Kulatý stůl* [online]. 2007, [cit. 2014-03-21]. Dostupné z: <<http://www.kulatystul.cz/>>. (Dokumenty ke stažení: Zdravotnictví za hranicemi, prezentace Seminář o reformách sociálního pojištění v Německu, Budoucnost zdravotnictví pohledem politických stran).

Ministerstvo zdravotnictví České republiky. Ministerstvo zdravotnictví České republiky [online]. c2010, [cit. 2014-03-21]. Dostupné z: <<http://www.mzcr.cz/>>.

National Institutes of Health. National Institute of Health [online]. 2014, [cit. 2014-03-21]. Dostupné z: <<http://www.nih.gov/>>.

NHS Choices – Your health, your choices. National Health Service [online]. 2013, poslední revize 02/09/2013. [cit. 2014-03-21]. Dostupné z: <<http://www.nhs.uk/>>.

ÚZIS ČR. *Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR – internetové stránky* [online]. c2010-2014, [cit. 2014-03-21]. Dostupné z: <<http://www.uzis.cz>>.

Zdravotnictví a medicína. Zdravotnictví + medicína [online]. c2014, [cit. 2014-03-21]. Dostupné z: <<http://http://zdravi.e15.cz/>>.

Srovnání vybraných zdravotnických ukazatelů v EU a ČR.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	7/8	celkem hodin kontaktní výuky
--	-----	-------------------------------------

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Řízení kvality služeb		č. 12
Typ předmětu	povinný	Dopor. ročník / semestr	3.ZS
Rozsah studijního předmětu	20	hod. za týden	kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	6/14 hod. za semestr		Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zkouška	Forma výuky	přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta	Požadavky k absolvování kurzu: písemná práce a zkouška. Ústní zkouška: rozprava nad písemnou prací a nad probranými tématy – viz otázky ke zkoušce v Moodle.		
Vyučující	Mgr. Ingrid Štegmannová, Ph.D. Mgr. Hana Drábková		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
<ul style="list-style-type: none"> - Předmět uvádí studenta do klíčových hodnot a z nich vyplývajících variant způsobů hodnocení kvality služeb v sociální a zdravotní oblasti a jejich dopady na kvalitu života uživatelů služeb. 			
Cíle/výstupy:			
<ul style="list-style-type: none"> - objasní atributy pojmu kvalita v kontextu jednotlivých etap historického vývoje - vysvětlí různé postupy a metody pro řízení a hodnocení kvality - umí porovnat nejvýznamnější systémy hodnocení kvality ve vztahu k výchozím hodnotám a dopadům na kvalitu péče - definuje základní kritéria/indikátory kvality ve vybrané oblasti služeb - umí kriticky hodnotit probíhající formy hodnocení kvality a jejich standardizace ve vybrané sociální nebo zdravotní organizaci - umí formulovat principy efektivního zavádění řízení kvality a aplikovat je formou navrženého postupu do konkrétní sociální a zdravotnické organizace - objasní možné pozitivní i rizikové dopady svého navrženého postupu na kvalitu života klientů sociálních a zdravotních služeb 			
Témata výuky:			
Kvalita jako pojem a hodnota v historickém kontextu. Systémy řízení kvality u nás a v Evropě. Národní politika podpory kvality v ČR:			
<ul style="list-style-type: none"> - obecně k pojmům jakost a kvalita, historický vývoj, kvalita jako hodnota - jednotlivé přístupy k řízení kvality – ISO, TQM, EFQM, CAF, Benchmarking - strategie a cíle politiky podpory kvality v ČR a v Evropě 			
Programy zvyšování kvality ve zdravotnictví:			
<ul style="list-style-type: none"> - vymezení některých pojmů souvisejících s kvalitou zdravotní péče - systémy sledování a zvyšování kvality poskytované zdravotní péče - standardy pro podporu zdraví v nemocnicích, nástroj sebehodnocení, provádění auditů 			
Kvalita v sociálních službách:			
<ul style="list-style-type: none"> - hlavní znaky systémů sociálních služeb v evropských zemích - standardy kvality sociálních služeb a jejich hodnocení - potřeby uživatelů a individualizace poskytované péče, vazba kulturu poskytování služeb 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Studijní materiály v Moodle.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			

CRAINER, S. – VODÁČKOVÁ, O. *Moderní management: Základní myšlenkové směry: osm kroků úspěšné transformace podniku v turbulentní ekonomice*. 1. vyd. Praha: Management Press, 2000. 250 s. Expert (Grada). ISBN 80-726-1019-8.

HAVRDOVÁ, Zuzana a kol. *Hodnoty v prostředí sociálních a zdravotních služeb*. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií, 2010. 207 s. ISBN 978-808-7398-067.

HAVRDOVÁ, Z. – ŠMÍDOVÁ, O. – ŠAFR, J. – ŠTEGMANNOVÁ, I. *Organizační kultura v sociálních službách jako předmět výzkumu: osm kroků úspěšné transformace podniku v turbulentní ekonomice*. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Fakulta humanitních studií, 2011. 207 s. ISBN 978-808-7398-159.

MÁTĽ, Ondřej – JABŮRKOVÁ, Milena. *Kvalita péče o seniory: řízení kvality dlouhodobé péče v ČR*. 1. vyd. Praha: Galén, 2007. 176 s. ISBN 978-807-2624-997.

MÁTĽ, Ondřej – JABŮRKOVÁ, Milena. *Kvalita péče o seniory II: řízení kvality dlouhodobé péče v mezinárodním srovnání*. 1. vyd. Praha: Galén, 2007. 1 CD-ROM. ISBN 978-80-7262-524-6.

Mezinárodní akreditační standardy pro zdravotnická zařízení. 1. vyd. Praha: Grada 2004.

NENADÁL, J. – NOSKIEVIČOVÁ, D. – PETŘÍKOVÁ, R. – PLURA, J. – TOŠENOVSKÝ, J. *Moderní management jakosti*. Dotisk 1. vyd. Praha: Management Press, 2011. 380 s. ISBN 978-80-7261-071-6.

PILLINGER, J. *Quality in social public services. 1. vyd. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities*, 2001. ISBN 92-897-0066-1.

Standardy kvality sociálních služeb. Praha, MPSV 2002

Zavádění standardů kvality sociálních služeb do praxe – průvodce poskytovatele. Praha, MPSV 2003

Zákony a vyhlášky (ve znění pozdějších předpisů):

Zák. č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
 Vyhl. č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách
 Zák. č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách
 Vyhl. č. 98/2012 Sb. o zdravotnické dokumentaci
 Vyhl. č. 99/2012 Sb. o požadavcích na minimální personální zabezpečení zdravotních služeb
 Vyhl. č. 102/2012 Sb. o hodnocení kvality a bezpečí lůžkové zdravotní péče

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	6/14	celkem hodin kontaktní výuky
--	------	-------------------------------------

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

Písemná práce na téma: „Realizace zavádění systémů kvality ve Vašem sociálním / zdravotnickém zařízení“ – kritické zhodnocení a diskuse alternativ podle skutečnosti nebo nový návrh formou projektu kvality (student zpracuje seminární práci v rozsahu 6 normostran a odevzdá ji nejpozději 14 dní před zkouškou).

V případě zájmu o konzultaci v průběhu psaní práce se můžete obrátit na tyto kontakty:

- práce zaměřené na kvalitu v sociálních službách: ingrid.stegmannova@fhs.cuni.cz
- práce zaměřené na kvalitu ve zdravotnictví: hanarysankova@seznam.cz

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Zdravotní a sociální služby z pohledu uživatele		č. 13
Typ předmětu	povinný	Dopor. ročník / semestr	3.ZS
Rozsah studijního předmětu	18 hod. za týden	kreditů	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	18/0 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet	Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta	Aktivní účast 80%, samostudium, příprava otázek ohledně potřeb cílové skupiny. V případě, že student nesplní povinnou účast, může zápočet získat za individuálně zadanou písemnou seminární práci o právech a specifických potřebách vybrané skupiny uživatelů a jejich možného naplnění v konkrétní sociální nebo zdravotní službě, opřenou o odbornou literaturu.		
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. PhDr. Hana Janečková, Ph.D.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
<ul style="list-style-type: none"> - Předmět odhaluje některé konkrétní dopady, jaké má prostředí a způsob řízení sociálních a zdravotních služeb na život a na důstojnost uživatelů těchto služeb. Zcitlivuje studenta vůči právům a potřebám lidí ohrožených sociálním vyloučením prostřednictvím jejich osobních pohledů a názorů. Konfrontuje studenta s těmito aspekty poskytování služeb, které současně ovlivňují spotřebu a výši nákladů v oblasti služeb. 			
Cíle/výstupy:			
<ul style="list-style-type: none"> - student reflektuje interakci odborné a laické perspektivy v prostředí sociálních a zdravotních služeb - identifikuje lidské potřeby ohrožené v rámci poskytování zdravotních a sociálních služeb - diskutuje možná východiska a formy předcházení útlaku z pozice řídicích pracovníků 			
Témata výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> - V každém roce jsou představeny v několika blocích zkušenosti nejméně čtyř cílových skupin uživatelů sociálních a/nebo zdravotních služeb, které jsou ohroženy týráním, diskriminací, snížením důstojnosti či jiných práv a potřeb v kontaktu se zdravotními a sociálními službami. Jde např. o lidi staré a křehké, lidi s postižením, Romy žijící v sociálním vyloučení aj. Představení probíhá formou přednášky o cílové skupině doprovázené osobní účastí uživatele, filmem či videem. Je také diskutována a prezentována dobrá praxe a podmínky pro její zajištění. 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Studijní materiály v Moodle jsou zaměřeny vždy aktuálně podle plánovaného programu.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
<p>FURMANÍKOVÁ, L. O pravidlech a lidech: regulační mechanismy v Domovech se zvláštním režimem. In <i>Speciální pedagogika</i>. Praha: Univerzita Karlova. Pedagogická fakulta, 2011, roč. 21, č. 4, s. 267–280. ISSN 1211-2720.</p> <p>GOFFMAN, E. <i>Asylums: essays on the social situation of mental patients and other inmates</i>. 1st ed. Garden City: Anchor Books, 1961. 386 p. ISBN 0385000162.</p> <p>HAVLÍKOVÁ, J. – HUBÍKOVÁ, O. Rovnoprávný uživatel: nový trend v sociálních službách na bedrech pracovníků pobytového zařízení. <i>Biograf</i>, 2007, roč. 42, s. 33-60. ISSN 1211-5770.</p> <p>HAVRDOVÁ a kol. <i>Hodnoty v prostředí zdravotních a sociálních služeb</i>. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova. Fakulta humanitních studií, 2010. 150s. ISBN 978-80-87398-15-9.</p> <p>HAVRDOVÁ, Z. – KOSOVI, J. – SVOBODOVÁ, J. – VOMLELOVÁ, A. <i>Mít život ve svých rukou</i>. 1. vyd. Praha: Český západ a Univerzita Karlova v Praze, Fakulta humanitních studií, 2013. 157 s. ISBN 978-80-87398-32-6.</p> <p>HAVRDOVÁ, Z. – ŠAFR, J. – ŠTEGMANNOVÁ, I. Positions of Social Workers' Views About Residential Care for People with Dementia. <i>Social Work & Society</i>. [online]. 2012, vol. 10, no. 2. [cit. 2014-03-22]. pp. 1–15. ISSN 1613-8953 Dostupné z: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:hbz:464-sws-271>.</p> <p>JANEČKOVÁ, H. – VACKOVÁ, M. <i>Reminiscence: využití vzpomínek při práci se seniory</i>. 1. vyd. Praha: Portál, 2010. 151 s. ISBN 978-807-3675-813.</p> <p>JANEČKOVÁ, H. – NENTVICOVÁ NOVOTNÁ, R. Role rodinných vztahů v institucionální péči o seniory. <i>Sociální práce/ Sociální práce</i>, 2013, vol. 13, no. 1, pp. 72–81.</p> <p>JANEČKOVÁ, H. Hesla Domovy pro seniory (s. 434-438), Lidé s demencí (s. 396–400), Preterapie (s. 275–277), Validace (s. 141–144), Vysoké stáří (s. 369–373). In MATOUŠEK, O. a kol. <i>Encyklopedie sociální práce</i>. Praha: Portál, 2013. 570 s. ISBN: 978-80-262-0366-7.</p> <p>KITWOOD, T. <i>Dementia Reconsidered: The Person Comes First</i>. 1st ed. Buckingham; Philadelphia: Open University Press, 1997. 160 p. ISBN 0335198554.</p> <p>MATOUŠEK, O. <i>Ústavní péče</i>. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999. 159 s. ISBN 80-85850-76-1.</p>			

NAVRÁTIL, P. *Romové v české společnosti: jak se nám spolu žije a jaké má naše soužití vyhlídky*. 1. vyd. Praha: Portál, 2003. 223 s. ISBN 80-7178-741-8.

PÖRTNER, M. *Na osobu zaměřený přístup v práci s lidmi s mentálním postižením a s klienty vyžadujícími trvalou péči*. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. 175 s. ISBN 9788073675820.

TOLLAROVÁ, B. – HRADEČNÁ, M. – ŠPIRKOVÁ, A. a kol. *Jsme lidé jedné Země: Program prevence xenofobie a rasismu*. 1 vyd. Praha: Portál, 2013. 364 s. ISBN 978-80-262-0376-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	18/0	celkem hodin kontaktní výuky
--	------	-------------------------------------

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Kvalitativní výzkum v sociálních a zdravotnických organizacích II.		č. 14
Typ předmětu	povinný	Dopor. ročník / semestr	3.ZS
Rozsah studijního předmětu	22	hod. za týden	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	8/14 hod. za semestr		Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zkouška	Forma výuky	přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta			
Podmínky zakončení předmětu:	<ul style="list-style-type: none"> - Pro absolvování kurzu je třeba včas odevzdat všechny zadané domácí úkoly a obhájit písemnou semestrální práci. Obhajoba je ústní a student při ní představuje svá zjištění a reaguje na komentáře vyučujícího. 		
Vyučující	Mgr. Blanka Tollarová, Ph.D.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa			
<ul style="list-style-type: none"> - Druhý semestr kurzu navazuje na kurz Kvalitativní výzkum sociálních a zdravotnických organizací I. a prohlubuje dovednosti a znalosti, jak prakticky realizovat kvalitativní výzkum ve vlastní oblasti zájmu. Kurz je zaměřen na analýzu dat pomocí principů zakotvené teorie. Kurz je pojat prakticky, vedle přednášek sestává zejména ze seminářů a domácí přípravy. Výuka probíhá blokově. 			
Cíle kurzu:			
<ul style="list-style-type: none"> - Studenti si vyzkoušejí analýzu vlastních dat pomocí techniky zakotvené teorie s tím, že zvládnou zejména techniku otevřeného kódování, dokážou identifikovat podstatné kategorie vyvozené z dat a naleznou mezi nimi existující vztahy. Na konci kurzu student dokáže upřesnit původní výzkumnou otázku na základě analýzy dat, analyzovat data s ohledem na výzkumnou otázku a svá zjištění v textu i ústně prezentovat. Studenti si osvojí základní dovednosti, jak získat empirickou informaci z kvalitativního materiálu a využít ji v praktickém rozhodování. 			
Výstupy kurzu:			
Student			
<ul style="list-style-type: none"> - Aplikuje techniku otevřeného kódování a dokáže popsat základní kategorie nalezené v datech. - Prakticky si vyzkouší techniky axiálního a selektivního kódování, identifikuje a pojmenuje vztahy mezi kategoriemi. - Proveďte základní analýzu dat podle principu zakotvené teorie na základě vlastní výzkumné otázky. - Svá zjištění a postup analýzy demonstruje jak v písemné tak ústní formě. 			
Témata výuky:			
Analýza kvalitativních dat			
<ul style="list-style-type: none"> - organizace dat pro analýzu, vytváření prvních kategorií, ukázky toho, co všechno je možné v kvalitativních datech analyzovat, hledání kategorií, vytváření kódů, psaní analytických poznámek, interpretace dílčích závěrů 			
Grounded theory			
<ul style="list-style-type: none"> - otevřené kódování: označování jevů, vytváření a pojmenování kategorií, rozvíjení vlastností a dimenzí kategorií, záznamy kódování - techniky zvyšování teoretické citlivosti: kladení otázek, analýza slova (větného úseku, věty), technika protikladů, systematické porovnávání jevů, porovnávání se vzdálenými jevy atd. - axiální kódování: paradigmatický model, jev, příčinné podmínky, kontext, intervenující podmínky, strategie jednání, následky, spojování a rozvíjení kategorií podle paradigmatického modelu, uvádění subkategorií do vztahu ke kategoriím, spojování kategorií na úrovni dimenzí, sledování vztahů - selektivní kódování: identifikace příběhu, určení vlastností a dimenzí centrální kategorie, uvádění kategorií do vztahu k centrální kategorii, ověřování vztahů, odhalování pravidelností, upevňování spojení, seskupování kategorií, zakotvení teorie 			
Využití software pro kvalitativní analýzu, práce se schématy při analýze.			
Psaní analytického textu, práce s citacemi a strategie prezentace dat.			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
ŠVARIČEK, R. – ŠEDOVA, K. <i>Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách</i> . 1.vyd. Praha: Portál, 2007. 377 s. ISBN 978-80-7367-313-0.			
STRAUSS, A. – CORBINOVÁ, J. <i>Základy kvalitativního výzkumu: Postupy a techniky metody zakotvené teorie</i> . 1.vyd. Boskovice: Albert, 1999. 196 s. Přel. S. Ježek. ISBN 80-858-3460-X.			

Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky

- FISCHER-ROSENTHAL, W. – ROSENTHAL, G. Analýza narativně-biografických rozhovorů. *Biograf*, 2001, roč. 24, s. 9–20. ISSN 1211-5770.
- HAVLÍKOVÁ, J. – HUBÍKOVÁ, O. Rovnoprávný uživatel: nový trend v sociálních službách na bedrech pracovníků pobytového zařízení. *Biograf*, 2007, roč. 42, s. 33–60. ISSN 1211-5770.
- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. 1. vyd. Praha: Portál, 2005. 407 s. ISBN 80-736-7040-2.
- CHARMAZ, K. *Constructing Grounded Theory: A Practical Guide Through Qualitative Analysis*. Los Angeles: SAGE Publications, 2006. 208 s. Introducing Qualitative Methods. ISBN 07-619-7353-2.
- CHENAIL, R. J. Jak srovnat kvalitativní výzkum do latě. *Biograf*, 1998, roč. 16, s. 29–37. ISSN 1211-5770.
- KOHÚTEK, P. Prezentování kvalitativních údajů. *Biograf*, 1997, roč. 9. ISSN 1211-5770.
- KONOPÁSEK, Z. Co si počít s počítačem v kvalitativním výzkumu: program ATLAS/ti v akci. *Biograf*, 1997, roč. 12, s. 71–110. ISSN 1211-5770.
- MILES, M. B. – HUBERMAN, A. M. *Qualitative data analysis: an expanded sourcebook*. 2nd ed. Thousand Oaks: SAGE, 1994. 338 s. ISBN 08-039-5540-5.
- MIOVSKÝ, M. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 332 s. ISBN 80-247-1362-4.
- RIESSMAN, C. K., (ed.) *Qualitative Studies in Social Work Research*. Thousand Oaks: Sage Publications, 1994.
- SEALE, C. Kvalita v kvalitativním výzkumu. *Biograf*, 2002, roč. 27, s. 3–16. ISSN 1211-5770.
- SILVERMAN, D. *Interpreting Qualitative Data: Methods for Analysing Talk, Text and Interaction*. 2nd ed., reprinted. London: Sage, 2003. 325 p. ISBN 978-076-1968-658.
- SILVERMAN, D. *Ako robiť kvalitatívny výskum*. Bratislava: Ikar, 2005. 327 s. ISBN 80-551-0904-4.

Články a výzkumné zprávy průběžně doplňované vyučující v Moodle kurzu
Biograf: časopis pro kvalitativní výzkum. ISSN 1211-5770.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8/14	celkem hodin kontaktní výuky
--	------	-------------------------------------

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

Individuální seminární práce je analýzou dat zpracovanou na základě zvolené výzkumné otázky. Podrobné zadání je obsahem výuky.

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Projekt diplomové práce		č. 15
Typ předmětu	povinný	Dopor. ročník / semestr	3.ZS
Rozsah studijního předmětu	7 hod. za týden	kreditů	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	0/7 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet	Forma výuky	samostatná práce + konzultace
Další požadavky na studenta	<p>Student zahájí přípravu a konzultace k tématu diplomové práce již v průběhu prvního ročníku. Aktivně oslovuje potenciálního vedoucího DP, vyjedná s ním téma a samostatně vyhledává díky knihovním službám literaturu k tématu. Projekt DP pak průběžně dokončuje v osobních i elektronických konzultacích s vybraným vedoucím DP. Další instrukce jsou v Moodle.</p>		
Vyučující	<p>doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. Mgr. Petr Vrzáček Mgr. Blanka Tollarová, Ph.D. a další učitelé katedry</p>		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky	<p>Studenti ve třetím semestru studia odevzdávají zpracovaný projekt diplomové práce. Projekt obsahuje název práce, formulaci a vstupní diskusi problému, cíl práce, návrh metody včetně postupu, strukturu práce a orientační seznam literatury. Projekt je součástí diplomové práce, vkládá se do práce jako příloha.</p>		
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	0/7	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly	<p>Formální náležitosti projektu diplomové práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jméno, osobní číslo a imatrikulační ročník studenta. - Předběžný název připravované DP, dobře vystihující téma. - Formulace a vstupní diskuse problému. Popis výchozí a předpokládané cílové situace nebo otázky popř. hypotézy, na které by měla práce odpovědět. Co autor o tématu ví, proč ho považuje za relevantní – na základě studia odborné literatury, vlastních zkušeností. - Pracovní postupy, resp. výzkumné metody a techniky. - Předběžná bibliografie k tématu, včetně zahraniční (celkem v rozsahu min. 10 titulů). - Rozsah projektu: 2–5 stran. - Souhlas vedoucího práce – vedoucí práce musí souhlasit, což student v projektu místopřísežně prohlásí. - Datum a vlastnoruční podpis studenta. <p>Projekt je podán do podatelny vedoucí katedry do stanoveného data. Vedoucí katedry, resp. garant projekt v podatelně připomínkuje, schvaluje nebo odmítá a uděluje kredity. Odmítnutý projekt student podává znovu v nejbližším následujícím termínu dle harmonogramu. Definitivně schválený projekt student vytiskne, vlastnoručně podepíše a odevzdá na sekretariátu katedry.</p>		

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Diplomová práce – příprava		č. 16
Typ předmětu	povinný	Dopor. ročník / semestr	4.LS
Rozsah studijního předmětu	7	hod. za týden	kreditů 11
Jiný způsob vyjádření rozsahu	0/7 hod. za semestr		Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zápočet		Forma výuky samostatná práce + konzultace
Další požadavky na studenta			
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. Mgr. Petr Vrzáček Mgr. Blanka Tollarová, Ph.D. a další učitelé katedry		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky	Student je hodnocen za svou aktivitu při přípravě diplomové práce, jež zahrnuje kritickou četbu literatury a odborných časopisů (teoretická část práce), realizaci výzkumných šetření (praktická část) a průběžné konzultace s vedoucí(m) DP.		
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky	Dle konzultací s vedoucí(m) práce.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	0/7	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Diplomová práce – zpracování		č. 17
Typ předmětu	Povinný	Dopor. ročník / semestr	4.LS
Rozsah studijního předmětu	8	hod. za týden	kreditů 14
Jiný způsob vyjádření rozsahu	0/8 hod. za semestr		Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zápočet		Forma výuky samostatná práce + konzultace
Další požadavky na studenta	Odevzdání a obhajoba diplomové práce (viz Studijní a zkušební řád FHS UK, čl. 28) Termín odevzdání DP vychází ze stanovených studijních termínů pro příslušný akademický rok.		
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. Mgr. Petr Vrzáček Mgr. Blanka Tollarová, Ph.D. a další učitelé katedry		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky	V diplomové práci student/ka prokáže, že splnil/a základní nároky, které se kladou na samostatné zvládnutí vymezeného problému v daném oboru.		
Základní studijní literatura a studijní pomůcky	Podrobný manuál k psaní diplomové práce v Moodle.		
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	0/8	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly	<p>Požadavky na diplomovou práci: V diplomové práci má student prokázat, že splnil základní nároky, které se kladou na samostatné zvládnutí vymezeného problému v oboru (tj. schopnost jasně formulovat výchozí situaci či problém, plánovaný záměr a cíl, charakterizovat a zdůvodnit výběr užitých metod a postupů, zrealizovat plánované postupy, přiměřeně zdokumentovat a shromáždit potřebná data a poznatky, formulovat jednoznačné a podložené závěry a pracovat s odkazovým a poznámkovým aparátem). Práce musí zahrnovat odkazy na relevantní domácí a zahraniční literaturu – vlastní myšlenky musí být jednoznačně odlišeny od převzatých. Student může v diplomové práci v neomezené míře využít svých vlastních prací z portfolia, které realizoval v rámci (a pro účely) studia, přičemž je řádně ocituje a doloží originál v portfoliu. Student nemůže v diplomové práci použít materiál z již jinde publikovaných výzkumů nebo materiál získaný mimo dobu, kdy pracoval na diplomové práci. Na takový materiál může pouze odkázat.</p> <p>Diplomová práce má jak aspekt praktické realizace tématu (podpora změny, monitorování, evaluace nebo vlastní výzkum), tak aspekt literárního zpracování tématu v předložené práci. Kvalita zpracování obou těchto částí je při hodnocení diplomové práce posuzována.</p> <p>Ačkoli práce na změně je vždy prací týmovou, je součástí etiky zpracování akademické práce, že student jasně odliší a vysvětlí svou vlastní úlohu v celém procesu. Dva studenti nemohou popisovat stejný proces změny ve stejné organizaci nebo řešit stejný výzkumný problém na stejném vzorku; pokud na změně spolupracují v jedné organizaci nebo se účastní společného výzkumu, může se každý z nich zaměřit na jiný aspekt změny (výchozí aspekty situace, cíle i postupy) či výzkumu. V zájmu průkaznosti schopností student realizuje samostatně určité postupy a doloží výsledky vlastními daty a argumenty.</p> <p>Každá práce musí zahrnovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozbor problému na základě relevantní literatury, případně publikovaných výzkumných zpráv či dokumentů z internetu. - Cíle práce, případně výzkumnou otázku (otázky). - Popis použité metodiky (metodologie), zvolených a realizovaných postupů. - Argumentaci či datovou dokumentaci v práci předložených tvrzení. - Závěry, ke kterým autor dospěl, nebo doložený a diskutovaný výstup procesu změny. <p>Formální náležitosti diplomové práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Titulní list, na kterém je uveden název fakulty a název magisterského oboru, kde je práce předkládána k obhajobě, název práce, jméno diplomanta, jméno vedoucího diplomové práce, příp. konzultanta a datum. Za titulním listem následuje podepsané čestné prohlášení autora, že na diplomové práci pracoval samostatně a použil jen v literatuře citovaných pramenů. Na další stránce pak případná poděkování za podporu při psaní DP. - Obsah práce, který musí být úplný (včetně všech příloh) s uvedením počátečních stránek kapitol (a podkapitol). 		

- Abstrakt vč. klíčových slov shrnující základní informaci o obsahu práce a jejich zjištěních (15 řádků v české a anglické verzi).
- Rozsah magisterské diplomové práce je u případové studie 40–60 normostran (1800 znaků na stránku) základního textu a přílohy, 60–80 normostran u jiného tématu. Nedodržení rozsahu (příliš krátká nebo naopak příliš dlouhá diplomová práce) může být důvodem k horšímu hodnocení celé práce.
- Poznámkový a odkazový aparát se řídí platnými normami.
- Projekt diplomové práce, podepsaný vedoucím diplomové práce, je součástí příloh DP.
- Diplomová práce musí vyhovovat po všech stránkách standardům kladeným na odborné texty. Hrubé chyby v textu mohou být důvodem pro odmítnutí práce. Prokáže-li se, že student nějaké pasáže opsal z jiné práce, aniž by na ni odkázal, nebo bez náležitého vysvětlení popsal proces, který realizoval bez jeho přispění někdo jiný, je to důvod pro návrh na vyloučení ze studia.

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Cizojazyčná prezentace		č. 18
Typ předmětu	povinně volitelný		Dopor. ročník / semestr 2.LS
Rozsah studijního předmětu	18	hod. za týden	kreditů 2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	4/14		Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	kolokvium	Forma výuky	přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta	Pro získání atestace student musí splnit zadaná kritéria (logická stavba ve vztahu nadpisů a obsahu, max. množství informací na jednom snímku, relevantní odborné téma, dodržení časového limitu, kontakt s posluchači, přiměřená znalost cizího jazyka a odborné terminologie, přiměřený rétorický projev).		
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. Mgr. Petr Vrzáček Mgr. Ingrid Štegmannová, Ph.D.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
- Předmět přispívá ke kompetenci absolventa řízení prezentovat vlastní organizaci na zahraničním odborném fóru. Studenti zpracují na základě poskytnutých informací samostatně prezentaci a získají zpětnou vazbu k dalšímu vystupování od učitele i kolegů ve skupině.			
Cíle/výstupy:			
- schopnost věcně a logicky analyzovat odborné téma a zpracovat powerpointovou prezentaci			
- schopnost prezentovat zvolené odborné téma v cizím jazyce (anglicky nebo německy)			
Témata výuky:			
- Principy logické analýzy odborného textu pro účely powerpointové prezentace, zásady tvorby prezentace, principy rétorického projevu.			
- Cvičení: Student si připraví 10- ti minutovou prezentaci v cizím jazyce (předem si zvolí anglický nebo německý jazyk) za využití programu PowerPoint (prezentace je promítána pomocí dataprojektoru). Připravenou prezentaci přednese v malé skupině a získá zpětnou vazbu.			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Učební materiály v Moodle.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Lze využít následujících internetových zdrojů:			
Český průvodce:			
Jednoduchý průvodce, jak vytvořit PPT v češtině:			
MS Office. <i>MS Office – ušetřete si práci a čas</i> [online]. c2006-2012, [cit. 2014-03-23]. Dostupné z: < http://www.lasakovi.com/pavel/znalosti/graficky-sw/ukazka-power-point/ >.			
Průvodce v angličtině:			
– Návod, jak postupovat při vytváření PPT – jednoduchý:			
<i>Power Point in the classroom</i> [online]. c1998-2009, [cit. 2014-03-23]. Dostupné z: < http://www.actden.com/pp/ >.			
– Návod pro vytvoření PPT – složitější:			
<i>Education World: The Educator's Best Friend</i> [online]. c1996-2014, [cit. 2014-03-23]. Dostupné z: < http://www.educationworld.com/a_tech/tutorials/ew_ppt.htm >.			
– 10 hlavních bodů čemu se vyhnout v PPT a 10 důležitých bodů, které bychom neměli vynechat:			
<i>Presenting with PowerPoint: 10 Dos and Don'ts</i> [online]. [cit. 2014-03-23]. Dostupné z:< http://www.microsoft.com/smallbusiness/resources/technology/business_software/presenting_with_powerpoint_10_dos_and_donts.msp >.			
– Užitečné rady, jak se při prezentaci chovat:			
<i>Top 7 Effective PowerPoint Presentations</i> [online]. c1998-2014, [cit. 2014-03-23]. Dostupné z:< http://top7business.com/?Power-Point-Tips:-Top-7-Effective-PowerPoint-Presentations&id=762 >.			

– Návod k vytvoření „slides“:

Microsoft PowerPoint Tutorials – Lesson 06: Printing [online]. [cit. 2014-03-23]. Dostupné z:
<<http://www.functionx.com/powerpoint/Lesson06.htm>>.

HALL, G. M., *Jak připravit úspěšnou přednášku*. 1. vyd. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-7262-422-9.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

4/14

celkem hodin kontaktní výuky

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

Základní témata prezentace:

- zajímavé téma, které student již zpracovával pro písemnou seminární práci
- prezentace vlastní organizace (zde musí být jasné, že se jedná pouze o Vaši prezentaci a musí odrážet úroveň pohledu manažera – zvolit určitý aspekt řízení nebo odbornosti)
- srovnání Vaší organizace s jinou zahraniční organizací

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Praxe řízení I.		č. 19
Typ předmětu	povinně volitelný		Dopor. ročník / semestr 2.LS
Rozsah studijního předmětu	160	hod. za týden	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	0/160 hod. za semestr		Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zápočet		Forma výuky praxe
Další požadavky na studenta	<p>Student je povinen respektovat image a kulturu organizace. Vedení organizace bude plně rozhodovat o tom, jak získaných poznatků využít a v jakém směru práci rozvinout. Organizace získá de facto bezplatnou možnost odborné podpory svého rozvoje prostřednictvím studentské praxe. Veškeré materiály a informace o organizaci uvedené ve školních dokumentech podléhají schválení vedení organizace. Student i jeho konzultanti jsou vázáni pravidlem mlčenlivosti o veškerých skutečnostech, o nichž se student dozví v souvislosti se svou praxí.</p>		
Vyučující	<p>Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček</p>		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
<ul style="list-style-type: none"> - Poskytnout v rámci studia studentovi příležitost k transferu naučeného do reálných situací praxe a rozvinout akční učení ve smyslu Kolbova cyklu. 			
Cíle/výstupy:			
<ul style="list-style-type: none"> - Student umí analyzovat strukturu a fungování organizace a spolu s vedením a zaměstnanci identifikovat oblast, v níž by bylo účelné navodit změnu (I. roč.). 			
Témata a průběh praxe:			
<ul style="list-style-type: none"> - Praxe probíhá přímo v sociálních nebo zdravotních organizacích a je zaměřena na řídicí procesy. Student realizuje Praxi I. a II. v průběhu dvou let studia dle kontraktu praxe, který uzavírá s organizací praxe v průběhu prvního semestru. V kontraktu jsou definovány cíle praxe v každém ročníku, které na sebe postupně navazují. Student na praxi zpracovává konkrétní úkoly vyplývající z výuky relevantních předmětů daného semestru, a to na základě zadání učitele. Průběh praxe je konzultován průběžně elektronicky i osobně s učitelem individuálně a v rámci seminářů zejména k předmětům Diagnostika organizace a Teorie a praxe řízení organizací, ale také výuky výzkumných metod aj. Předmět navazuje na většinu předmětů studia. - Smyslem praxe je umožnit studentům aplikovat a integrovat nově nabyté poznatky a dovednosti z ostatních odborných předmětů. Zároveň praxe pomáhá ve zkvalitňování řízení organizací, ve které je prováděna. Management organizace, která studenta na praxi přijímá, jej musí vnímat především jako odborníka na řízení a tudíž i externího pracovníka, který je schopen identifikovat organizační problémy a následně pomoci s jejich odstraňováním. 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Viz odborné předměty Personální management, Diagnostika organizace a další.			
Doporučená studijní literatura			
a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah provázené praxe	0/160	celkem hodin	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			
Aktivity studenta ve spolupráci s učitelem:			
<ul style="list-style-type: none"> - Výběr vhodné organizace a určení kontaktní osoby - Podpis kontraktu - Zpracování plánu provedení praxe a její provedení - Zhodnocení praxe - Vyjednání podpory pro zavedení změny v organizaci 			
Předpokladem pro získání zápočtu je vypracování požadovaných materiálů dle kontraktu praxe, které jsou vždy posuzovány současně v některém jiném předmětu (např. Diagnostika organizace).			
Dalším požadavkem je odevzdání stručné a věcné Zprávy z praxe, v níž student vysvětlí:			
<ul style="list-style-type: none"> - jak probíhala jeho praxe v daném semestru - jak se dařilo v organizaci vyjednat a zrealizovat cíle praxe uvedené v kontraktu 			

- co bylo obtížné
- jaké zkušenosti student získal ze spolupráce s managementem organizace a pracovníky

Student předloží rovněž vyjádření kontaktní osoby v organizaci, s níž byl uzavírán kontrakt o praxi. Zpráva obsahuje:

- hodnocení spolupráce se studentem - co se dařilo, co by bylo vhodné změnit
- zda praxe organizaci zatím něco přinesla
- očekávání ohledně další spolupráce se studentem – s fakultou

Zhodnocení dosavadních zkušeností ve zprávě obsahuje i vyjádření organizace o možnostech pokračování spolupráce v příštím školním roce, příp. co by bylo potřeba udělat ze strany univerzity, aby spolupráce pokračovala co nejlépe.

Oba dokumenty jsou porovnány a na základě jejich souladu a hodnocení průběhu praxe je udělen či neudělen zápočet. V případě nesouladu je svolána společná schůzka, na které jsou řešeny problematické záležitosti. Na základě posouzení všech obdržených skutečností je pak rozhodnuto, zda student splnil studijní povinnosti, nebo zda nikoliv.

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Úvod do finančního řízení + povinná práce		č. 20
Typ předmětu	povinně volitelný	Dopor. ročník / semestr	2.LS
Rozsah studijního předmětu	18	hod. za týden	kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	6/12 hod. za semestr		Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zkouška	Forma výuky	přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta	<p>Předpokládá se účast na přednáškách. Nedílnou součástí studia je i studium určené studijní literatury a v širším smyslu práce s odbornou literaturou vůbec. V rámci studijních aktivit se očekáváni prokázání schopnosti aplikovat získané poznatky v mateřské společnosti.</p> <p>Způsoby hodnocení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hodnocení bude provedeno na základě písemného projektu – eseje, vypracovaného v podmínkách mateřské společnosti. Přesné zadání bude konzultováno v průběhu výuky. - Ústní zkouška: základy ekonomie a základy účetnictví. - Povinná písemná práce: ekonomické charakteristiky produkce; vymezení produktu, určení nákladů a analýza bodu zvratu. 		
Vyučující	Ing. Mgr. Milan Trpišovský, MBA Ing. Irena Kemény		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu studenta:			
<ul style="list-style-type: none"> - Koncepce modulu předpokládá, že si studenti osvojí základní nástroje a metodiky řízení financí zvláště pak řízení nákladů na úrovni společnosti. 			
Téma výuky:			
Teorie a nejdůležitější pojmy			
<ul style="list-style-type: none"> - zaměření modulu a jeho hodnocení – písemná práce zpracování eseje na analýzu bodu zvratu - úvod do financování a účetnictví - klasifikace nákladů - plánování a řízení - úvod do standardních nákladů a rozpočtového řízení - rozhodování v krátkém časovém horizontu - analýza bodu zvratu - definice produktu - hodnocení výkonnosti firmy - hodnocení efektivity investic 			
Cvičení a úlohy k dosažení dovedností:			
Po zvládnutí modulu by student měl být schopen: <ul style="list-style-type: none"> - rozlišovat mezi účetnictvím a finančním řízením - klasifikovat náklady, plánovat a řídit jejich výši - využít technik a nástrojů finančního řízení v procesu tvorby rozpočtu - správně definovat a specifikovat produkt a proces - reálně hodnotit vypovídající schopnost publikovaných finančních výsledků - objektivizovat podle standardních metod hodnocení efektivity investic 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Studijní materiály v Moodle.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
DRUCKER, P. F. <i>Řízení neziskových organizací: praxe a principy</i> . 1. vyd. Praha: Management Press, 1994. 184 s. ISBN 80-856-0338-1. GRÜNVALD, R. – HOLEČKOVÁ, J. <i>Finanční analýza a plánování podniku</i> . 1. vyd. Praha: Ekopress, 2009. ISBN 978-80-86929-26-2. HEYNE, P. <i>Ekonomický styl myšlení</i> . 1.vyd. Praha: VŠE, 1991. 509 s. ISBN 80-707-9781-9. KOVANICOVÁ, D. <i>Finanční účetnictví: Světový koncept</i> . 3. vyd. Praha: Polygon, 2005. 518 s. ISBN 80-727-3062-2. SEDLÁČEK, J. <i>Účetní data v rukou manažera: finanční analýza v řízení firmy</i> . 2. vyd. Praha: Computer Press, 2001. 220 s. ISBN 80-722-6562-8.			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	6/12	celkem hodin kontaktní výuky
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly		
<p>Seminární práce: vymezení produktu, určení nákladů a analýzy bodu zvratu. Písemná práce do portfolia v rozsahu cca 6 až 10 normostran, ve které bude:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vymezen produkt – co je produktem, jaké má kvalitativní charakteristiky, k čemu slouží a jakou má hodnotu pro „odběratele“ (jaká je orientační cena produktu), v jakých jednotkách je měřen, jaké dílčí úkony je třeba provést k jeho vytvoření, kdo se na něm podílí. Kolik jednotek produktu je vytvářeno za období 1 roku. 2. vymezeno, jaké druhy nákladů vznikají při vytváření produktu, které jsou variabilní a které jsou fixní, jaká je jejich orientační výše. 3. nakreslen graf analýzy bodu zvratu, a z grafu bude odečteno (nebo spočítáno) jak se změní „hospodářský výsledek“ při zvýšení objemu produkce o 10 % a při snížení objemu produkce o 10 %. <p>Vymezení produktu: Produkt se rozumí to, co chcete nabízet – tím je dána i forma produktu (jiná je u laboratorního vyšetření nabízeného mlékařem a jiná u vyšetření nabízeného přímo nemocným, např. HIV pozitivitu). Vymezení produktu musí:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. být výstižné pro příjemce – musí vědět, že se mu dostalo toho, čeho se mu dostat mělo. 2. splňovat podmínky SMART (spočítatelné, změřitelné, zvažitelné). 3. umožnit stanovit náklady – aby poskytovatel věděl, kolik ho to stojí, za kolik to bude prodávat, a tedy příjemce, za kolik to bude kupovat (pokud je to z veřejných rozpočtů, tak kolik je z kapsy „příjemce“ a kolik z „veřejného pojištění“). 		

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Praktické právo v řízení organizací II.		č. 21
Typ předmětu	povinně volitelný	Dopor. ročník / semestr	2.LS
Rozsah studijního předmětu	15	hod. za týden	kreditů 2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	5/10 hod. za semestr		Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta	<p>písemná zkouška Klauzurní práce spočívající v zadání praktického případu a v následném řešení podle relevantních právních norem.</p>		
Vyučující	JUDr. Mgr. Maroš Matiaško, LL.M.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
<ul style="list-style-type: none"> - Student řízení získá znalosti a orientaci v účinných právních předpisech vztahujících se k řízení organizace, osvojí si základní zásady a způsoby řešení praktických problémů občanského práva, pracovního práva, zdravotnického práva a práva platného v sociálních službách v souvislosti s řízením organizace a poskytováním sociálních a zdravotních služeb. 			
Cíle/výstupy:			
<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v relevantních částech nového občanského zákoníku, zákoníku práce, zákona o zdravotních službách a zákona o sociálních službách, umí aplikovat základní zásady těchto norem na praktické problémy a je schopen řešit praktické problémy při řízení organizace z hlediska těchto norem 			
Témata výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> - Nový občanský zákoník a představení relevantních částí, včetně způsobu řešení základních příkladů z oblasti opatrovnictví a svéprávnosti, odpovědnosti za škodu způsobenou organizací/klientem (pacientem) a problematika náležitého dohledu, ochrana psychické a tělesné integrity, informovaný souhlas, nedobrovolné hospitalizace a nedobrovolné umístění v sociálních službách. - Zákoník práce, mimo jiné problematika pracovního poměru a ukončení pracovního poměru, přesčasy, konto pracovní doby. - Zákon o zdravotních službách a zákon o sociálních službách a praktické problémy spojeny s aplikací těchto norem v praxi. 			
Nejdůležitější pojmy:			
svéprávnost, opatrovnictví, odpovědnost za škodu, náležitý dohled, informovaný souhlas, nedobrovolná hospitalizace, pracovní poměr			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Aktuální znění platných právních předpisů – nový občanský zákoník, zákoník práce, zákon o zdravotních službách, zákon o sociálních službách			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
ELIÁŠ, K. <i>Občanské právo pro každého: pohledem (nejen) tvůrců nového občanského zákoníku</i> . 1.vyd. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2013. ISBN 978-80-7478-013-4.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	5/10	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Základy ekonomie		č. 22
Typ předmětu	povinně volitelný		Dopor. ročník / semestr 2.LS
Rozsah studijního předmětu	18	hod. za týden	kreditů 2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	8/10 hod. za semestr		Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	klasifikovaný zápočet		Forma výuky přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Ing. Matěj Lejsal		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
- Předmět uvádí studenta do souvislostí ekonomických jevů a jejich vlivu na chování a rozhodování sociálních skupin a jednotlivců.			
Cíle/výstupy:			
- je schopen interpretovat sociální problematiku v kontextu ekonomických vlivů			
- umí objasnit odlišnosti trhu sociálních a zdravotních služeb od běžných trhů statků a služeb			
- umí objasnit dopady ekonomického prostředí na rozhodování řídicích pracovníků			
- umí si vyžádat/shromáždit potřebné ekonomické informace k úspěšnému naplánování projektu			
- umí graficky i číselně znázornit vybrané ekonomické jevy v kontextu sociálních a zdravotních služeb			
- je schopen identifikovat aplikaci ekonomických znalostí a dovedností v náplni práce vedoucího pracovníka v oblasti sociálních a zdravotních služeb			
Témata výuky:			
Ekonomie			
- definice pojmu			
- kontext ekonomie			
- klíčové pojmy a jejich vymezení (cena, jednotka spotřeby, užitek, racionální uvažování, poptávka, nabídka, elasticita poptávky a nabídky, trh, paradox hodnoty, přebytek spotřebitele)			
- klíčové nástroje ekonomie a jejich vymezení (teorie, modely, grafy, tabulky)			
Aplikace ekonomie v oblasti sociálních služeb			
- sociální služby z pohledu makroekonomie (sociální politika, státní rozpočet, sociální služby jako veřejný x soukromý x smíšený statek)			
- sociální služby z pohledu mikroekonomie (substituty a komplementy služeb, konkurence x monopol, bariéry vstupu do odvětví, benchmarking)			
Ekonomické řízení organizace			
- náklady (věcné dělení, přímé a nepřímé, jednotkové a režijní, fixní a variabilní, průměrné náklady, úspory z rozsahu, mezní náklady)			
- výnosy			
- náklady x výdaje, výnosy x příjmy			
- bod zvratu			
Ekonomický exkurz do dalších témat:			
- inflace (spotřební koš, očekávaná míra inflace, mzdově inflační spirála)			
- trh práce (nezaměstnanost, druhy nezaměstnanosti, přirozená míra nezaměstnanosti)			
Základní pojmy účetnictví a vazba na využití v praxi			
- funkce účetnictví			
- základní pojmy z účetnictví			
- výkazy účetnictví (bilance, výsledovka, výkaz o cash flow, vazby mezi výkazy)			
- manažerské účetnictví			
Systém financování sociálních služeb			
- propojení praxe s ekonomickou teorií			
Systémy financování zdravotnictví			
- propojení s ekonomickou teorií			
Fundraising			
- ekonomické motivy dárců			
- vazba kulturně-společenských vzorců a fundraisingu			

Základní studijní literatura a studijní pomůcky

Učební text v Moodle.

SAMUELSON, P. – NORDHAUS, W. *Ekonomie*. 18. vyd. Praha: Nakladatelství Svoboda, 2008. ISBN 80-205-0590-3. (vybrané kapitoly).

SEDLÁČEK, T. *Ekonomie dobra a zla: po stopách lidského tázání od Gilgameše po finanční krizi*. 1. vyd. Praha: 65. pole, 2009. 270 s. ISBN 978-80-903944-3-8.

Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky

HOLMAN, R. *Vývoj ekonomického myšlení*. 3. vyd. Praha: Liberální institut, 1994. ISBN 80-85787-55-5.

SOJKA, M. a kol. *Základy ekonomie*. Praha: Vyšehrad, 1994. 96 s.

SOJKA, M. – KONEČNÝ, B. *Malá encyklopedie moderní ekonomie*. 3. dopl. vyd. Praha: Libri, 1999. ISBN 8072770322.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

8/10

celkem hodin kontaktní výuky**Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly**

Student formuluje konkrétní kompetence tematicky související s ekonomikou, které aktuálně potřebuje pro svoji praxi, případně v momentální osobní situaci. Stanoví požadovanou míru jejich získání a kritérium ověření. Svůj plán konzultuje s učitelem a společně jej konfrontují s dosaženým výsledkem.

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Teorie a praxe řízení organizací		č. 23
Typ předmětu	povinně volitelný		Dopor. ročník / semestr 3.ZS
Rozsah studijního předmětu	30	hod. za týden	kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	20/10 hod. za semestr		Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zkouška		Forma výuky přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta	I. naplnění alespoň 80 % účasti v každém z tematických bloků a aktivní zapojení při cvičeních II. zpracování seminární práce		
Vyučující	doc. Ing. Müller, CSc. PhDr. Mgr. Lada Furmaníková, Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
<ul style="list-style-type: none"> - Kurz představuje hlavní teorie řízení, jejich funkční a kulturní zázemí a způsoby jejich využití při řízení sociálních, sociálně zdravotních a zdravotních organizací, a to především ve fázi strategického plánování a plánování organizačních změn. 			
Cíle:			
<ul style="list-style-type: none"> - Seznámit studenta s aktuálními poznatky v oblasti teorie a metod řízení, kontextem jejich vzniku a využití a způsoby jejich přenosu do praxe v sociálních, sociálně zdravotních a zdravotních organizacích. - Vybavit studenta základními teoretickými poznatky potřebnými k úspěšnému řízení sociálních, sociálně zdravotních a zdravotních organizací. - Pomocí řešení praktických manažerských úkolů vybavit studenta základními dovednostmi a to především v oblastech systémového, strategického řízení a řízení změny. 			
Výstupy:			
<ul style="list-style-type: none"> - Student zná hlavní teorie a metody řízení a dokáže definovat způsoby, jak tyto poznatky přenést do vlastní manažerské praxe s přihlédnutím k právům uživatelů a efektivitě služby. - Student systémově myslí a díky tomu dokáže aktivně participovat na tvorbě organizační strategie a/nebo plánovat a řídit realizaci vybrané organizační změny ve vztahu ke stanoveným cílům organizace a provést její evaluaci. 			
Témata výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> - Systémové řízení – přehled teorií řízení, systém a jeho vitalita, organizační zdroje, organizační role, manažerské činnosti, sekvenční a paralelní manažerské činnosti, plánování, organizování, ŘLZ, leadership, manažerská kontrola, analyzování, rozhodování, implementace, klíčové indikátory úspěchu, kritická místa, praktická cvičení. - Strategické řízení – civilizační a modernizační kontext řízení, řízení v kontextu institucí a jejich změn, otevřenost jako zdroj rozvoje, strategie, strategické řízení, strategie jako nástroj trvání, přístupy ke strategickému plánování, paradoxy strategického plánování, fáze strategického plánování, poslání, organizační mandát, vize, strategické analýzy – jejich metodologie a využití, programovací část strategie – priority, cíle, výstupy, řízení rizik, kvalita ve strategickém řízení. - Řízení změny – organizační změna, identifikační a iniciační fáze změny, proces řízení změny, modely řízení (Beer, Lewin, Kotter), proces plánování (volba strategie zavedení, stanovení cílů změnového procesu, implementace a monitorování změny, práce s riziky), postoje a reakce lidí na změnu, odpor jako přirozená reakce a práce s ním, leadership. 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
CRAINER, S. – VODÁČKOVÁ, O. <i>Moderní management: Základní myšlenkové směry: osm kroků úspěšné transformace podniku v turbulentní ekonomice</i> . 1.vyd. Praha: Management Press, 2000. 250 s. Expert (Grada). ISBN 80-726-1019-8. KOTTER, J. P. – VODÁČKOVÁ, O. <i>Vedení procesu změny: osm kroků úspěšné transformace podniku v turbulentní ekonomice</i> . 1.vyd. Praha: Management Press, 2000. 250 s. Expert (Grada). ISBN 80-726-1015-5. MALLYA, T. – VODÁČKOVÁ, O. <i>Základy strategického řízení a rozhodování: vedení, spolupráce a konflikty lidí ve firmách a týmech</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 246 s. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-1911-5. VODÁČEK, L. – VODÁČKOVÁ, O. <i>Moderní management v teorii a praxi: vedení, spolupráce a konflikty lidí ve firmách a týmech</i> . 2. rozš. vyd. Praha: Grada, 2009. 324 s. Expert (Grada). ISBN 978-80-7261-197-3.			

Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky

- ARMSTRONG, M., STEPHENS, T. *Management a Leadership*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2177-4.
- BÁRTA, J. *Strategické plánování pro neziskové organizace*. Praha: NROS, 1997. ISBN: 8090230202.
- BRYSON, J. M. *Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations*. Rev. ed. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, c1995. 325 p. ISBN 07-879-0141-5.
- DRUCKER, P. F. *Řízení neziskových organizací: praxe a principy*. 1. vyd. Praha: Management Press, 2001, 125 s. ISBN 80-856-0338-1.
- DRUCKER, P. F. *Řízení v době velkých změn*. 1. vyd. Praha: Management Press, 1998. 125 s. ISBN 80-859-4378-6.
- DRUCKER, P. F. *To nejdůležitější z Druckera v jednom svazku: praxe a principy*. 1. vyd. Praha: Management Press, 2002. 300 s. Knihovna světového managementu. ISBN 80-726-1066-X. DRUCKER, P. F. *Výzvy managementu pro 21. století: učební texty pro bakalářské studium*. 1. vyd. Praha: Management Press, 1999. 187 s. Knihovna světového managementu. ISBN 80-726-1021-X.
- GLADKIJ, I. *Management ve zdravotnictví*. 1. vyd. Brno: Management Press, 2003. 380 s. ISBN 80-722-6996-8.
- MACH, P. – BRATHOVÁ, J. *Rizika procesu transformace a deinstitucionalizace a systém jejich řízení*. Praha: Národní centrum pro podporu transformace, 2012. Dostupné z: <<http://www.mpsv.cz/files/clanky/14038/rizika.pdf>>.
- PLAMÍNEK, J. – RAIS, K. *Synergický management: vedení, spolupráce a konflikty lidí ve firmách a týmech*. 1. vyd. Praha: Argo, 2000. 158 s. Expert (Grada). ISBN 80-720-3258-5.
- SMEJKAL, V. – RAIS, K. *Řízení rizik ve firmách a jiných organizacích: vedení, spolupráce a konflikty lidí ve firmách a týmech*. 4. aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2013. 328 s. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-4644-9.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	20/10	celkem hodin kontaktní výuky
--	-------	-------------------------------------

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly**Ukončení:****ad I. - účast na výuce:**

Účast na výuce je povinná.

Pokud se student nemůže ze závažných důvodů účastnit výuky, zpracuje po konzultaci s vyučujícím seminární práci:

- Systémové řízení: Student zpracuje seminární práci z teorie systémového řízení, za využití relevantních odborných zdrojů.
- Strategické řízení: Student zpracuje seminární práci z teorie strategického řízení, za využití relevantních odborných zdrojů.
- Řízení změny: Student zpracuje seminární práci z teorie řízení změny, za využití relevantních odborných zdrojů.

ad II. – seminární práce:

Student zpracuje seminární práci z jednoho z tematických bloků (podle vlastního výběru) dle zadání vyučujícího:

- Systémové řízení: Seminární práce může být buď teoretického, nebo praktického zaměření. V teoreticky zaměřených pracích student představí nejnovější poznatky z oblasti řízení organizačních systémů. V prakticky zaměřené seminární práci se student může věnovat popisu vybraného organizačního systému nebo některého z jeho podsystémů. Legitimní je tyto systémy analyzovat nebo navrhnout řešení jejich problémů.
- Strategické řízení: Seminární práce může být buď teoretického, nebo praktického zaměření. V teoreticky zaměřených pracích student představí nejnovější poznatky z oblasti metodologie strategického řízení. V prakticky zaměřené seminární práci může student navrhnout metodiku tvorby strategického plánu ve vybrané organizaci, analyzovat existující strategický plán, může vytvořit některou z analýz, z jejichž obsahu vychází definování strategických priorit a cílů a /nebo se může věnovat definování programovací části strategického plánu ve vybrané organizaci.
- Řízení změny: Seminární práce je zaměřena na aplikaci teoretických poznatků do praxe studenta. Obsahuje zejména odůvodnění potřeby změny (může vycházet z poznatků získaných během diagnostiky organizace), cíle a postup zavádění změny v organizaci (plán implementace změny), popis a reflexi přípravných aktivit a procesu vzniku plánu. Seminární práce může, pokud již byla implementace změn zahájena, obsahovat i popis a reflexi těchto zkušeností.

Seminární práce mohou navazovat a dále rozpracovávat témata vymezená v kurzech Diagnostika organizace a Praxe řízení I.

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Finanční řízení + Business plán		č. 24
Typ předmětu	povinně volitelný		Dopor. ročník / semestr 3.ZS
Rozsah studijního předmětu	20	hod. za týden	kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	6/14 hod. za semestr		Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zkouška		Forma výuky přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta	Tento kurz bude vyžadovat účast na přednáškách, které dále prohloubí znalosti z I. ročníku. Samostatné získání podkladů a zpracování business plánu na základě vedení učitele.		
	<p><u>Ústní zkouška, obhajoba business plánu:</u> Hodnocení bude provedeno na základě obhajoby písemného projektu – BUSINESS PLAN, který bude zaměřen na získávání analýzy, praktických zkušeností z modulu řízení financí, ale i marketingu, řízení lidských zdrojů a strategického plánování. Předpokládaný rozsah cca 20 normostránek.</p>		
Vyučující	Ing. Mgr. Milan Trpišovský, MBA		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
<ul style="list-style-type: none"> - Očekává se, že si student osvojí znalosti analýzy hospodářských výsledků, zejména v podmínkách své zaměstnanecké organizace. Porozumí možnostem, které tato analýza skýtá pro účely posuzování úspěšnosti hospodaření, ohodnocení trhu, tržních příležitostí a rozhodování. Pochopí možnosti využití finanční analýzy pro hodnocení efektivnosti organizace a to do jaké míry ovlivňují strategii a rozvoj společnosti. 			
Cíle/výstupy:			
<ul style="list-style-type: none"> - Student zpracuje a obhájí v ústní rozpravě s učitelem business plán z oblasti v organizaci, v níž vykonává praxi s využitím znalostí a dovedností získaných při studiu. 			
Témata výuky:			
Přednášky budou doplněny případovými studii.			
Teorie a nejdůležitější pojmy:			
<ul style="list-style-type: none"> - výrobek, služba, produkt - trh – obecné podmínky fungování trhu - spokojenost zákazníků, jak ji měřit - marketingový mix - vztahy mezi řízením lidských zdrojů a strategií pro hlavní část podnikání - finanční výsledky společnosti - kalkulační techniky a cenová tvorba - finanční plánování a jeho vliv na tvorbu firemní strategie - navazuje a prohlubuje znalosti z 1. ročníku a pokusí se je aplikovat sestavením vlastního business plánu 			
Cvičení a úlohy k dosažení dovedností:			
Po úspěšném absolvování modulu je student schopen:			
<ul style="list-style-type: none"> - přispět k vývoji, navrhování a implementaci nových výrobků, systémů a služeb - řídit náklady a zvyšovat jejich hodnotu - využít dostupných finančních informací k různým druhům analýz - posoudit alternativní možnosti financování - vyjednávat o rozpočtu a posoudit jeho reálnost - využít vhodné techniky pro posuzování efektivnosti investic - posuzovat variantní návrhy na výdaje do různých projektů - modelovat chování společnosti 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Studijní materiály v Moodle.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
<p>LUKÁŠOVA, R. <i>Organizace a lidé: (Organisation and people)</i>. 6. vyd. Brno: Zdeněk Novotný, 2002. ISBN 80-865-1053-0.</p> <p>KADLČÍK, M. <i>Psychologie a sociologie řízení</i>. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2001. ISBN 80-704-1951-2.</p> <p>DRUCKER, P. F. <i>Řízení neziskových organizací: praxe a principy</i>. 1. vyd. Praha: Management Press, 1994. ISBN80-85603-38-1.</p>			

- DRUCKER, P. F. *Řízení v době velkých změn*. 1. vyd. Praha: Management Press, 1988, ISBN: 80-85943-78-6.
- VODÁČEK, L. – VODÁČKOVÁ, O. *Teorie a praxe v informační společnosti*. 4. vyd. Praha: Management Press, 2001. ISBN: 80-85943-94-8.
- HEYNE, P.; *Ekonomický styl myšlení*. 1. vyd. Praha: VŠE Praha, 1991. ISBN: 8070797819.
- SEDLÁČEK, J. *Účetní data v rukou manažera. Finanční analýza v řízení firmy*. 2. vydání, Brno: Computer Press, 2001. 220 s. ISBN 807226-562-8.
- KOPČAJ, A. *Řízení proudu změn*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN: 8090235816.
- KEŘOVSKÝ, O. – VYKYPĚL, O. *Strategické řízení*. 1. vyd. Praha: C. H. Beck pro praxi, 2002. ISBN 8071794538.
- SAMUELSON, P. – NORDHAUS, W. *Ekonomie*. 18. vyd. Praha: Nakladatelství Svoboda, 2008. ISBN 80-205-0590-3.
- PETŘÍK, T. *Ekonomické a finanční řízení firmy, manažerské účetnictví v praxi*. 2. vyd. Praha: Grada 2009. ISBN 8024730243.
- KOTLER, P. – ARMSTRONG G. *Marketing*. 6. vyd. Praha: Grada, 2005. ISBN: 978-80-247-0513-2.
- MACHKOVÁ, H. a kol. *Mezinárodní marketing*. 2. přepracované vyd. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1678-X.
- SMEJKAL, V. – RAIS, K. *Řízení rizik ve firmách a jiných organizacích*. 1. vyd. Praha: Grada 2006. ISBN: 9788024716671.
- JAY, J. – TEMPLAR, R. *Velká kniha manažerských dovedností*. 1. vyd. Praha: Grada 2006. ISBN: 978-80-247-1279-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	6/14	celkem hodin kontaktní výuky
---------------------------------	------	------------------------------

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

Zadání písemné práce – business plán:

- úvod
- definice záměru a popis společnosti:
popis společnosti včetně stavu (rozvíjí se, upadá atd.), definovat zda se jedná o novou činnost nebo o rozšíření činnosti, současný stav daného segmentu, úspěchy, které společnost dosahovala, struktura vlastníků
- produkt a podstata podnikání:
popis produktu, jaká je jeho charakteristika, v jaké fázi se produkt nachází, jaké jsou rizika podnikání, jaké jsou fixní náklady, jaké vyžaduje produkt speciální schvalování nebo zkoušky
- marketingový plán:
zpracovat marketingovou analýzu (tzn. jak je trh velký, jak je trh segmentován, profil klienta apod.), zpracovat marketingovou strategii (tzn. charakteristika produktu pro klienta, jaký je potenciál společnosti, na jaké bázi bude produkt prosazovat atd.)
- management, team:
popis managementského týmu, popis individualit – zohlednit specializaci a závislost na unikátnosti (odbornosti), motivační a stimulační faktory apod.
- operační plán:
popis procesu, popis zařízení, komponentů, hlavní náklady apod.
- finanční plán:
příjmy, výdaje – nejlépe po měsících, profit, dostačující existence zdrojů (vlastních, cizích) a jejich použití
- legislativní plán:
popis typu společnosti (s.r.o., a.s., atd.), majetkové rozdělení
- závěr

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Komunitní rozvoj		č. 25
Typ předmětu	povinně volitelný	Dopor. ročník / semestr	4.LS
Rozsah studijního předmětu	20 hod. za týden	kreditů	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	10/10 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet	Forma výuky	přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta	Požadavky k absolvování kurzu: zápočet – obhájený písemný návrh indikátorů, pomocí kterých lze popsat situaci ve vybrané komunitě.		
Vyučující	Mgr. Ingrid Štegmánová, Ph.D.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
<ul style="list-style-type: none"> - Předmět uvádí studenta do komplexních souvislostí podmínek života v komunitě a úloze komunity v systému zdravotní a sociální péče. Otevírá studentovi příležitosti, jak využít potenciálu komunity k řešení konkrétních zdravotních a sociálních problémů. Vede jej k plánování a řízení sociálních a zdravotních intervencí na komunitní úrovni. 			
Cíle/výstupy: předmět přispívá k následujícím kompetencím manažera:			
<ul style="list-style-type: none"> - ví, co je účinnost, kvalita a odpovědnost (accountability) v řízení služeb a jak k nim směřovat; - zná různé druhy zdravotně sociálních intervencí, ví, k čemu mají sloužit, co je jejich obsahem, jak budou měřeny výsledky, koho se týkají a kdo se na nich bude podílet; - umí navrhnout organizační a ekonomické zajištění zdravotně sociálních intervencí ve zvolené oblasti služeb - chápe co je občanská společnost a co je sociální kapitál; - chápe principy rozdělení moci, vytváření sociálních sítí a jejich význam; - umí analyzovat, průběžně zjišťovat a vyhodnocovat potřeby a silné stránky své komunity (SWOT analýza); - zná různé metody aktivizace-revitalizace komunity; - chápe význam a principy komunitního plánování; - umí navrhnout systém sociálních a zdravotních služeb ve vybrané komunitě pro vybranou skupinu uživatelů. 			
Témata výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> - Vymezení komunity a její role v systému péče o zdraví - Zdraví ve 21. století a jeho realizace na komunitní úrovni - Role komunity v oblastech komunitní práce, komunitní péče a komunitního plánování - Infrastruktura systému péče o zdraví na komunitní úrovni - Zdravotní a sociální intervence na komunitní úrovni - Propojení individuálního a populačního přístupu k řešení zdravotních a sociálních problémů 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Studijní materiály v Moodle.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Wye River Group on Healthcare, Inc. <i>Communities Shaping a Vision for America's 21st Century Health and Healthcare</i> [online]. c2005. [cit. 2014-03-25]. Dostupné z: < http://www.wrgh.org/docs/feat_phase2_report.pdf >.			
Key term: Community Capital – Sustainable measures. <i>Community Capital</i> [online]. c2010. [cit. 2014-03-25]. Dostupné z: < http://www.sustainablemeasures.com/node/32 >.			
Komunitní plánování – web o komunitním plánování. <i>Deset kroků procesem komunitního plánování. Metodiky pro plánování sociálních služeb</i> [online]. c2008. [cit. 2014-03-25]. Dostupné z: < http://www.komunitniplanovani.com/kp-metodiky_11/ >.			
European social work. <i>Developing Community Care report</i> [online]. c2011. [cit. 2014-03-25]. Dostupné z: < http://www.esn-eu.org/developing-community-care/index.html >.			
HAVRDOVÁ, Z. – KOSOVÁ, J. – SVOBODOVÁ, J. – VOMLELOVÁ, A. <i>Mít život ve svých rukou. O oblastech a postupech práce komunitního pracovníka ve vyloučených lokalitách</i> . 1. vyd. Dobrá Voda a Praha: Český západ o. s. a Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií, 2013. 157 s. ISBN 978-80-87398-32-6.			
MOSLEY, H. W. <i>Transforming Health Systems to Facilitate the Household Production of Health in Developing Countries</i> [online]. c2007. [cit. 2014-03-25]. Dostupné z: < https://centre.icddr.org/images/11thAscon_Keynote-Speech.pdf >.			

PAYNE, Malcolm. *Social Work and Community care*. 2. [Dr.]. London [u.a.]: Macmillan, 1996. ISBN 978-033-3606-247.
SMITH, M. K. 'Social Capital', *The Encyclopedia of Informal Education* [online]. c2009. [cit. 2014-03-25]. Dostupné z:
<<http://infed.org/mobi/social-capital/>>.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10/10	celkem hodin kontaktní výuky
--	-------	-------------------------------------

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

Volitelná seminární práce – profil komunity ve vztahu ke zdravotní a sociální problematice. Vymezení komunity, problémy – jejich priority a řešitelnost, plán intervence, indikátory. Musí jít o konkrétní reálnou situaci v některé lokalitě ČR.

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Praxe řízení II.		č. 26
Typ předmětu	povinně volitelný	Dopor. ročník / semestr	4.LS
Rozsah studijního předmětu	80 hod. za týden	kreditů	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	0/80 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet	Forma výuky	praxe
Další požadavky na studenta	<p>Student je povinen respektovat image a kulturu organizace. Vedení organizace bude plně rozhodovat o tom, jak získaných poznatků využít a v jakém směru práci rozvinout. Organizace získá de facto bezplatnou možnost odborné podpory svého rozvoje prostřednictvím studentské praxe. Veškeré materiály a informace o organizaci uvedené ve školních dokumentech podléhají schválení vedení organizace. Student i jeho konzultanti jsou vázáni pravidlem mlčenlivosti o veškerých skutečnostech, o nichž se student dozví v souvislosti se svou praxí.</p>		
Vyučující	<p>Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček</p>		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
<ul style="list-style-type: none"> - Poskytnout v rámci studia studentovi příležitost k transferu naučeného do reálných situací praxe a rozvinout akční učení ve smyslu Kolbova cyklu. - Praxe řízení II. navazuje na Praxi řízení I. (viz podrobnosti k celému předmětu) a na výuku předmětu Teorie a praxe řízení organizace i dalších předmětů oboru. 			
Cíle/výstupy:			
<ul style="list-style-type: none"> - Umí podporovat a facilitovat proces rozvoje organizace dle dojednaného plánu a v souladu s posláním organizace a s přihlédnutím k právům a potřebám uživatelů a efektivitě služby. - Umí vyhodnotit změnu. 			
Témata a průběh praxe:			
<ul style="list-style-type: none"> - Praxe probíhá přímo v sociálních nebo zdravotních organizacích a je zaměřena na řídicí procesy. Student realizuje Praxi I. a II. v průběhu dvou let studia dle kontraktu praxe, který uzavírá s organizací praxe v průběhu prvního semestru. V kontraktu jsou definovány cíle praxe v každém ročníku, které na sebe postupně navazují. Student na praxi zpracovává konkrétní úkoly vyplývající z výuky relevantních předmětů daného semestru, a to na základě zadání učitele. Průběh praxe je konzultován průběžně elektronicky i osobně s učitelem individuálně a v rámci seminářů zejména k předmětům Diagnostika organizace a Teorie a praxe řízení organizací, ale také výuky výzkumných metod aj. – předmět navazuje na většinu předmětů studia. <p>Smyslem praxe je umožnit studentům aplikovat a integrovat nově nabyté poznatky a dovednosti z ostatních odborných předmětů. Zároveň praxe pomáhá ve zkvalitňování řízení organizací, ve které je prováděna. Management organizace, která studenta na praxi přijímá, jej musí vnímat především jako odborníka na řízení a tudíž i externího pracovníka, který je schopen identifikovat organizační problémy a následně pomoci s jejich odstraňováním.</p>			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Viz předmět Teorie a praxe řízení organizace a další předměty oboru			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	0/80	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			
Postup praxe:			
<ul style="list-style-type: none"> - Výběr vhodné organizace a určení kontaktní osoby - Podpis kontraktu - Zpracování plánu provedení praxe a její provedení - Zhodnocení praxe - Zavedení změny v organizaci <p>Vyhodnocení:</p> <p>Předpokladem pro získání zápočtu je vypracování požadovaných materiálů dle kontraktu praxe, které jsou vždy posuzovány současně v některém jiném předmětu (např. Diagnostika organizace).</p> <p>Dalším požadavkem je odevzdání stručné a věcné Zprávy z praxe, v níž student vysvětlí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jak probíhala jeho praxe v daném semestru - jak se dařilo v organizaci vyjednat a zrealizovat cíle praxe uvedené v kontraktu - co bylo obtížné 			

- jaké zkušenosti student získal ze spolupráce s managementem organizace a pracovníky.

Student předloží rovněž vyjádření kontaktní osoby v organizaci, s níž byl uzavírán kontrakt o praxi. Zpráva obsahuje:

- hodnocení spolupráce se studentem-co se dařilo, co by bylo vhodné změnit
- zda praxe organizaci zatím něco přinesla
- očekávání ohledně další spolupráce se studentem-s fakultou.

Zhodnocení dosavadních zkušeností ve zprávě obsahuje i vyjádření organizace o možnostech pokračování spolupráce v příštím školním roce, příp. co by bylo potřeba udělat ze strany university, aby spolupráce pokračovala co nejlépe.

Oba dokumenty jsou porovnány a na základě jejich souladu a hodnocení průběhu praxe je udělen či neudělen zápočet. V případě nesouladu je svolána společná schůzka, na které jsou řešeny problematické záležitosti. Na základě posouzení všech obdržených skutečností je pak rozhodnuto, zda student splnil studijní povinnosti, nebo zda nikoliv.

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Presentation in English		č. 27
Typ předmětu	povinně volitelný	Dopor. ročník / semestr	2.LS
Rozsah studijního předmětu	18	hod. za týden	kreditů 2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	4/14	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	kolokvium	Forma výuky	přednáška/cvičení
Další požadavky na studenta	Předmět je vyučován v anglickém jazyce		
Pro získání atestace student musí splnit zadaná kritéria (logická stavba ve vztahu nadpisů a obsahu, max. množství informací na jednom snímku, relevantní odborné téma, dodržení časového limitu, kontakt s posluchači, přiměřená znalost anglického jazyka a odborné terminologie, přiměřený rétorický projev).			
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. Mgr. Petr Vrzáček Mgr. Ingrid Štegmannová, Ph.D.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
- Předmět přispívá ke kompetenci absolventa řízení prezentovat vlastní organizaci na zahraničním odborném fóru. Studenti zpracují na základě poskytnutých informací samostatně prezentaci a získají zpětnou vazbu k dalšímu vystupování od učitele i kolegů ve skupině.			
Cíle/výstupy:			
- schopnost věcně a logicky analyzovat odborné téma a zpracovat powerpointovou prezentaci			
- schopnost prezentovat zvolené odborné téma v anglickém jazyce			
Témata výuky:			
- Principy logické analýzy odborného textu pro účely powerpointové prezentace, zásady tvorby prezentace, principy rétorického projevu.			
- Cvičení: Student si připraví 10- ti minutovou prezentaci v anglickém jazyce za využití programu PowerPoint (prezentace je promítána pomocí dataprojektoru). Připravenou prezentaci přednese v malé skupině a získá zpětnou vazbu.			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Učební materiály v Moodle.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Lze využít následujících internetových zdrojů:			
Český průvodce:			
Jednoduchý průvodce, jak vytvořit PPT v češtině:			
MS Office. <i>MS Office – ušetřete si práci a čas</i> [online]. c2006-2012, [cit. 2014-03-23]. Dostupné z: < http://www.lasakovi.com/pavel/znalosti/graficky-sw/ukazka-power-point/ >.			

Průvodce v angličtině:

– Návod, jak postupovat při vytváření PPT – jednoduchý:

Power Point in the classroom [online]. c1998-2009, [cit. 2014-03-23]. Dostupné z: < <http://www.actden.com/pp/>>.

– Návod pro vytvoření PPT – složitější:

Education World: The Educator's Best Friend [online]. c1996-2014, [cit. 2014-03-23]. Dostupné z:

<http://www.educationworld.com/a_tech/tutorials/ew_ppt.htm>.

– 10 hlavních bodů čemu se vyhnout v PPT a 10 důležitých bodů, které bychom neměli vynechat:

Presenting with PowerPoint: 10 Dos and Don'ts [online]. [cit. 2014-03-23]. Dostupné z:< http://www.microsoft.com/smallbusiness/resources/technology/business_software/presenting_with_powerpoint_10_dos_and_donts.msp>.

– Užitečné rady, jak se při prezentaci chovat:

Top 7 Effective PowerPoint Presentations [online]. c1998-2014, [cit. 2014-03-23]. Dostupné z:<

<http://top7business.com/?Power-Point-Tips:-Top-7-Effective-PowerPoint-Presentations&id=762>>.

– Návod k vytvoření „slides“:

Microsoft PowerPoint Tutorials – Lesson 06: Printing [online]. [cit. 2014-03-23]. Dostupné z:

<<http://www.functionx.com/powerpoint/Lesson06.htm>>.

HALL, G. M., *Jak připravit úspěšnou přednášku*. 1. vyd. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-7262-422-9.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

4/14

celkem hodin kontaktní výuky**Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly****Základní témata prezentace:**

- zajímavé téma, které student již zpracovával pro písemnou seminární práci
- prezentace vlastní organizace (zde musí být jasné, že se jedná pouze o Vaši prezentaci a musí odrážet úroveň pohledu manažera – zvolit určitý aspekt řízení nebo odbornosti)
- srovnání Vaší organizace s jinou zahraniční organizací

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Modely a metody supervize		č. 28
Typ předmětu	povinně volitelný	Dopor. ročník / semestr	2.LS
Rozsah studijního předmětu	24 hod. za týden	kreditů	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	24/0 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet	Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. PhDr. Martin Hajný, Ph.D. PhDr. Ivana Veltrubská		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr:			
<ul style="list-style-type: none"> - Student získá přehled o teoriích a principech, modelech a metodách, z nichž čerpá supervizní práce v pomáhajících profesích a aplikuje je následně jednak v následších a pozorování supervize a dále pak v procesu školní supervize, kterou provádí v praxi a reflektuje ve společných seminářích a v úlohách, které zpracovává během dvou let studia. 			
Cíle/výstupy:			
<ul style="list-style-type: none"> - umí porovnat nejdůležitější teorie a z nich vyplývající přístupy v supervizi - je schopen aplikovat zvolené teoretické modely na vybraná supervizní témata a navrhne odpovídající metodu vizualizace a práce s tématy 			
Témata výuky:			
Transakční analýza			
<ul style="list-style-type: none"> - Seznámení se základními pojmy a jejich praktickým využitím v supervizní práci. - Ego-stavy, transakce, druhy transakcí. - Kontrakt v supervizi. 			
Psychoanalytická teorie			
<ul style="list-style-type: none"> - Seznámení s pojmy přenos, protipřenos. Jejich důležitost při práci s klienty a v supervizi. 			
Systémová a systemická teorie			
<ul style="list-style-type: none"> - Využití základních pojmů v supervizní práci-systém, subsystém, hranice, orientace na cíl, typy otázek. 			
Integrativní využití teorií v supervizi			
Principy skupinové a individuální supervizní práce			
<ul style="list-style-type: none"> - Úloha supervizora, jeho kompetence, klíčové momenty ve vedení individuální supervize, struktura a dynamika skupinové supervize, nejčastější rizika skupinové práce, používané techniky 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Učební texty v Moodle.			
HAVRDOVÁ, Z. – VELTRUBSKÁ, I. – HAJNÝ, M. <i>UK FHS, interní materiál k výuce.</i>			
PROCHASKA, J. O. – NORCROSS, J. C. <i>Psychoterapeutické systémy: průřez teoriemi.</i> Praha: Grada, 1999. 479 s. ISBN 8071697664. s. 287–290, s. 390–423. (scan v Moodle)			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky (převážně v knihovně katedry)			
BEDDOE, L. <i>Best Practice in Professional Supervision: A Guide for the Helping Professions.</i> 1st ed. London; Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers, 2010. 256 p. ISBN 9781843109952.			
CARROLL, M. – THOLSTRUPOVÁ, M. (ed.). <i>Integrativní přístupy k supervizi.</i> 1. vyd. Praha: Triton, 2004. 280 s. ISBN 80-7254-582-5.			
COPELAND, S. <i>Counselling supervision in organisations.</i> 1st ed. London: Routledge, 2005. 222 p. ISBN 1583911960.			
HAVRDOVÁ, Z. a kol. <i>Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení.</i> 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Fakulta humanitních studií, 2011. 102 s. ISBN 978-80-87398-14-2.			
HAWKINS, P. – SHOHET, R. <i>Supervize v pomáhajících profesích.</i> 1. vyd. Praha: Portál, 2004. 202 s. ISBN 80-7178-715-9.			
KADUSHIN, A. – HARKNESS, D. <i>Supervision in Social Work.</i> 4th ed. New York: Columbia University Press, 2002. 576 p. ISBN 023112094X.			
PROCHASKA, J. O. – NORCROSS, J. C. <i>Psychoterapeutické systémy: průřez teoriemi.</i> 1. vyd. Praha: Grada, 1999. 479 s. ISBN 8071697664.			
PROCTOR, B. <i>Group Supervision: A Guide to Creative Practice.</i> 2nd ed. Los Angeles; London: SAGE, 2008. 230 p. ISBN 9781847873347.			

SCAIFE, J. *Supervision in the Mental Health Professions*. 1st ed. Hove; Philadelphia: Tailor and Francis, 2001. 292 p. ISBN 9780415207133.
TSUI, M. *Social Work Supervision: Contexts and Concepts*. 1st ed. Thousand Oaks: Sage Publications, 2005. 178 p. ISBN 0761917667.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	24/0	celkem hodin kontaktní výuky
--	------	-------------------------------------

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

Povinná písemná práce

Student prokáže, že umí propojit význam klíčových pojmů a principů významných psychoterapeutických škol 20. stol. s aplikací metod psychosociálních změn, a umí porovnat mezi sebou aplikované zákonitosti, metody a modely supervizní práce při práci se skupinou.

Důkaz navazující na předmět praxe supervize I: Záznamy z tří až pěti skupinových či týmových supervizí, v nichž student reflektuje práci supervizora v každé fázi supervizního procesu a porovnává její souvislosti se zákonitostmi, metodami a modely supervize, s nimiž se seznámil teoreticky. Témata supervize navrhne řešit ještě z jiných nejméně dvou alternativních teoretických pozic a navrhne jim odpovídající metody supervize.

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Skupinová intervize a individuální supervize		č. 29
Typ předmětu	povinně volitelný	Dopor. ročník / semestr	2.LS
Rozsah studijního předmětu	10 hod. za týden	kreditů	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	0/10 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet	Forma výuky	cvičení
Další požadavky na studenta	90% aktivní účast na intervizích + záznamy ze tří individuálních supervizí		
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
<ul style="list-style-type: none"> - Student supervize získává a poskytuje zpětnou vazbu a podporu v supervizní skupině spolužáků pod vedením učitele a od individuálně zvoleného supervizora k nácvikům supervize ve škole a k praxi supervize I. a získává tak zkušenost z vlastní supervize v různých formách supervize (individuální, podpůrná, skupinová vzdělávací). 			
Výstup:			
<ul style="list-style-type: none"> - 10 hodin sebezkušenosti ze supervize - přijímá a poskytuje zpětnou vazbou k superviznímu procesu se skupinou 			
Témata:			
<ul style="list-style-type: none"> - Student přijímá individuální podpůrnou supervizi (3x1hod.) od zvoleného supervizora při výkonu vlastní profesionální praxe. Učí se reflektovat a pojmenovat, co se děje také tím, že provádí záznam v dokumentu „registrace supervizních hodin“. - Student se účastní skupinových intervizí ve škole. Střídavě přijímá roli supervizanta a supervizora - studenti se střídají ve vedení intervizních skupin. Tématem intervize jsou studenty zvolené momenty z jejich probíhající profesionální praxe. Intervizní setkání jsou supervidována formou vzdělávací supervize, jejímž cílem je aplikace znalostí z předmětu „Modely a metody supervize“ a rozvoj dovedností studentů v roli supervizora při práci se skupinou spolu-studujících. 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Studijní materiály v Moodle.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	0/10	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dílna supervizního rozhovoru		č. 30
Typ předmětu	povinně volitelný	Dopor. ročník / semestr	2.LS
Rozsah studijního předmětu	20 hod. za týden	kreditů	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	0/20 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet	Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta	Povinná účast 80% + videonahrávka + rozbor		
Vyučující	PhDr. Eliška Rothová		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
- Student si svojí základní znalosti a dovednosti k vedení individuální supervize.			
Cíle/výstupy:			
- Student umí vyjednat supervizní dohodu a supervizní kontrakt, umí vést profesionálně rozhovor, umí rozeznat známky dobré praxe v oblasti poskytované supervize, umí rozeznat standardy, které musí být naplněny (profesionální kompetence, etický kodex aj.), umí rozeznat a rozvíjet kompetence supervizanta.			
Témata výuky:			
- Teorie a nejdůležitější pojmy: zadavatel supervize a supervizní dohoda, příprava supervizantů, identifikace potřeb vlastního rozvoje, zjišťování potřeb supervizanta, supervizní kontrakt, moc v supervizi, témata a zaměření supervize, zpětná vazba a sebereflexe, rozvojová supervize, kompetence supervizora při vedení individuálního supervizního rozhovoru.			
- Cvičení a úlohy k dosažení dovedností: nácvik vedení supervizního rozhovoru se zpětnou vazbou, analýza nahrávek.			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Texty ke stažení:			
Kompetence supervizora I. – III., Práce s videotechnikou, Rozbor videonahrávky, Kritéria vedení rozhovoru.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	0/20	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			
Povinná práce do portfolia - doloží videozáznamem vedení supervizního rozhovoru a reflektuje vedení individuálního supervizního rozhovoru v písemném rozboru dle stanovených kritérií.			

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Praxe supervize I.		č. 31
Typ předmětu	povinně volitelný	Dopor. ročník / semestr	2.LS
Rozsah studijního předmětu	70 hod. za týden	kreditů	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	0/70 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet	Forma výuky	praxe
Další požadavky na studenta	<p>70 hodin samostatné supervizní práce s průběžnými elektronickými konzultacemi a pod individuální supervizí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praxe zahrne práci na vyjednání a přípravě supervize, samostatně provedená minimálně 3 cca dvouhodinová sezení skupinové supervize (bez semináře), osvojení si natáčení videa a zpracování videozáznamu, zpracování zprávy z praxe (včetně přípravy důkazů I a II). V zájmu dobrého osvojení si postupů a fází supervize doporučujeme do praxe zařadit i pozorování několika supervizních procesů, realizovaných zkušenými supervizory a záznamem pozorování v jednotlivých fázích supervize. <p>Rozsah přijaté supervize:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Min. 3 hod. individuální supervize, 2 hod. skupinový tutoring, individuální tutoring dle potřeby. 		
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
<ul style="list-style-type: none"> - Student je kvalifikovaný odborník s předchozí praxí, který má již zkušenost s vlastní supervizí. V tomto semestru se má v rámci provázené praxe zacvičit do základů supervize, naučit se vypracovávat zakázku v supervizi a osvojit si principy a dovednosti fázování procesu skupinové supervize. 			
Cíle a výstupy:			
<ul style="list-style-type: none"> - umí vyjednat podmínky pro poskytování učební skupinové supervize (spojené s videozáznamem), a to v souladu se zásadami dobré praxe (viz příprava skupinové supervize), případně včetně provedení náboru členů skupiny a kontrahování se zadavatelem a se skupinou. <p>Student dle svých možností osloví potenciální zájemce o skupinovou supervizi, naváže s nimi kontakt, připraví pro ně případně seminář o supervizi, vybere členy skupiny a uzavře kontrakt skupinové supervize.</p>			
Metody učení:			
<ul style="list-style-type: none"> - Student se učí konáním na základě četby, nácviků ve škole a své předchozí praxe ve vedení skupin. V tomto období je kladen důraz na důkladné osvojení si fází skupinové supervizní práce a na vypracování zakázky. Po dohodě se skupinou, příp. kontaktní osobou je průběžně natáčen videozáznam skupinové práce, který student následně analyzuje a konzultuje buď s vedoucí praxí ve škole, nebo se svým supervizorem. Jeden z vybraných záznamů volí jako závěrečný důkaz pro praxi I. 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Studijní materiály v Moodle.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	0/70	celkem hodin terénní práce	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			
Balíček důkazů ke splnění praxe			
Důkaz I:			
<ul style="list-style-type: none"> - použité materiály (inzerát, leták), poznámky k přípravě semináře, písemná zpráva o postupu a výsledcích výběru členů skupiny, písemný kontrakt - aplikuje principy skupinové supervize a je schopen pod supervizí řídit učební skupinové supervizní sezení 			
Důkaz II:			
<ul style="list-style-type: none"> - videozáznam skupinové supervize provedené na základě uzavřeného kontraktu + zpráva o provedeném sezení (přiblížení kontextu, vysvětlení pojetí zakázky, kritická reflexe jednotlivých fází skupinového supervizního sezení, sebereflexe v roli supervizora). Záznam musí ukazovat práci ve všech fázích vedení skupinové supervize. Ve zprávě student prokáže, že chápe principy skupinové supervize. 			

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Seminář k praxi supervize		č. 32
Typ předmětu	povinně volitelný	Dopor. ročník / semestr	2.LS
Rozsah studijního předmětu	15 hod. za týden	kreditů	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	0/15 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet	Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta	100% účast		
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
<ul style="list-style-type: none"> - Předmět je zařazen před zahájením Praxe supervize I., aby uvedl studenty supervize do cílů a forem praxe v obou ročnících a pomohl jim identifikovat možnosti vytvoření supervizní skupiny v některé sociální či zdravotnické škole. Student supervize bude volit svého individuálního supervizora a orientovat se ve svých možnostech a dispozicích k zahájení supervizní praxe. 			
Výstup:			
<ul style="list-style-type: none"> - student se orientuje v požadavcích na praxi - umí porovnat své individuální možnosti a dispozice s možnostmi poskytování skupinové supervize v oblasti škol a organizací sociálních a zdravotních služeb 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Studijní materiály v Moodle k předmětu Praxe supervize I. a Modely a metody supervize. Seznam spolupracujících supervizorů.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	0/15	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Skupinová intervize a vzájemné konzultování		č. 33
Typ předmětu	povinně volitelný	Dopor. ročník / semestr	3.ZS
Rozsah studijního předmětu	8 hod. za týden	kreditů	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	0/8 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet	Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Ukončení:			
<ul style="list-style-type: none"> - Studenti supervize odevzdají v tomto semestru nejméně dvoje polní poznámky a troje záznamy vzájemného konzultování z obou rolí (supervizora i supervizanta). Stejnou sadu záznamů v příštím semestru vloží do portfolia supervizora. Záznamy + zpráva shrnující konkrétní ukazatele vzhledem k dokladovanému kritériu kompetence č. 8 budou uloženy do portfolia supervizora. - Zápočet je udělen za splnění počtu hodin vzájemného konzultování a za adekvátní doložení uvedených kritérií kompetence. 			
Vyučující			
doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.			
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
<ul style="list-style-type: none"> - Předmět umožní studentovi pravidelný debriefing v souvislosti s novými zkušenostmi poskytování skupinové (či individuální) supervize a v bezpečné situaci peer-supervize vytvoří prostor pro zvládnutí techniky vedení a řízení supervizního rozhovoru s akcentem na jeho podpůrnou funkci. Umožní též vytvořit návyky související s dokumentací supervizní práce. Studenti se naučí využívat metodu vzájemného konzultování a psaní field notes ze supervizních sezení pro sebereflexi a učení v roli supervizora. Zápisy jsou dokumentovány v portfoliu supervizora. 			
Výstupy:			
<ul style="list-style-type: none"> - umí reflektovat sebe v roli supervizora a průběh supervize a učit se z něj - umí poskytnout individuální intervizní podporu - umí strukturovaně dokumentovat svou sebereflexi 			
Dosažená kritéria kompetence supervizora:			
<ul style="list-style-type: none"> - umí pomoci rozeznat zdroje napětí, úzkosti a nejistoty supervizanta v pracovních situacích a dát mu citlivě podporu k jejich překonání či snížení 			
Témata výuky:			
Teorie a nejdůležitější pojmy			
<ul style="list-style-type: none"> - Metoda vzájemného konzultování a vedení záznamů a polních poznámek. 			
Cvičení a úlohy k dosažení dovedností			
<ul style="list-style-type: none"> - Studenti supervize vytvoří relativně stálé dvojice pro vzájemné konzultování a střídají se rovnoměrně v roli supervizora a supervizanta. Dodržují pravidla metody vzájemného konzultování. Vzájemné konzultování následuje po zápisu field notes, v co nejkratší době po skončení supervize. V semináři proběhne práce s ukázkami field notes studentů z předchozího ročníku, diskuse rozdílů mezi nimi. 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Studijní materiály v Moodle.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	0/8	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Praxe supervize II.		č. 34
Typ předmětu	povinně volitelný	Dopor. ročník / semestr	3.ZS
Rozsah studijního předmětu	80 hod. za týden	kreditů	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	0/80 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet	Forma výuky	praxe
Další požadavky na studenta	Zápočet je udělen za to, že student zahájil v tomto semestru další proces supervizní práce (jiný než v praxi I).		
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
Student je kvalifikovaný odborník s praxí, který již zahájil samostatnou učební supervizi. V tomto roce si má vyzkoušet více forem supervize, získat zkušenosti a větší jistotu a prohlubovat své kompetence supervizora. Má před sebou následující úkoly:			
<ul style="list-style-type: none"> - v rámci provázené praxe se zacvičit do realizace supervize pracovníka/pracovníků, a to v nejméně dvou formách (individuální a skupinové, příp. týmové). Může se ovšem za jistých okolností profilovat především do supervize studentů - zacvičit se do kompetencí spojených s prováděním supervize I/7, I/8 a I/9 a dalších, v nichž se chce rozvíjet dle vlastního rozhodnutí - naučit se vést a supervidovat začínajícího pracovníka pro zvládnutí dobré praxe (vzdělávací supervize) 			
Témata výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> - Student supervize si vybere na základě postupného jednání relevantní pomáhající organizaci (příp. školu) ve svém oboru a uzavře s ní rámcovou dohodu o poskytování supervize. Zvolí vhodnou strategii vstupu do organizace tak, aby optimálně motivoval pracovníky k zájmu o supervizi. Je-li třeba, provede andragogicky pojatý seminář. Dle dohody s organizací vybere z možných zájemců o supervizi jednoho či více pracovníků organizace a vyjedná s ním/s nimi supervizní kontrakt včetně indikátorů „úspěchu“. V rámci kontraktu pak realizuje supervizi. Předmět navazuje na další předměty této specializace, zejména videoanalýzu a skupinová intervize a vzájemné konzultování. 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Studijní materiály v Moodle.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	0/80	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Videoanalýza		č. 35
Typ předmětu	povinně volitelný	Dopor. ročník / semestr	3. ZS
Rozsah studijního předmětu	15 hod. za týden	kreditů	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	0/15 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet	Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta	80% účast a 2 poskytnuté videozáznamy provedené supervize		
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr předmětu k profilu absolventa:			
<ul style="list-style-type: none"> - Student supervize přináší k analýze videozáznamy vlastní supervize, získává k nim zpětnou vazbu a výklad, poskytuje zpětnou vazbu kolegům a učí se tak další aspekty supervizní práce. 			
Cíle/výstupy:			
<ul style="list-style-type: none"> - systematicky rozvine své vlastní znalosti a zkušenosti z oblasti sebereflexe a vlastní supervizní práce - umí analyzovat videozáznam supervizní práce podle kritérií dobré praxe - umí rozeznat eticky sporné momenty v supervizní práci a formulovat je 			
Proces výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> - Student přinese do výuky alespoň dva videozáznamy své supervizní práce z praxe supervize II, které předem sám analyzuje a zvolí si ty části videozáznamu, na nichž se chce něco nového naučit za podpory skupiny. Tyto části záznamu jsou ve skupině prezentovány, analyzovány na základě návrhu studenta a společně reflektovány a diskutovány. Učitele propojuje analýzu s teorií a s etickými požadavky na práci supervizora. 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Studijní materiály v Moodle. Etický kodex EAS a ANSE.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Viz předmět Modely a metody supervize.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	0/15	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Techniky supervize		č. 36
Typ předmětu	povinně volitelný	Dopor. ročník / semestr	3.ZS
Rozsah studijního předmětu	18 hod. za týden	kreditů	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	0/18 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet	Forma výuky	Seminář
Další požadavky na studenta	100% účast		
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. Mgr. Jana Merhautová PhDr. Ivana Veltrubská		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
- Rozšíření znalostí a dovedností několika supervizních technik. Budou vyloženy a prakticky předvedeny vybrané metody práce se supervizní skupinou či týmem - např. modelování a sculpting dle Virginie Satirové jako metoda indikující paralelní proces a mapující systém klienta, techniky kreativní práce v supervizi, příp. další techniky dle zájmu studentů a s jejich aktivní účastí.			
Výstup:			
- Orientuje se v různých metodách supervize a některé umí využít ve své supervizní práci (dokládá v portfoliu supervizora).			
Studijní materiály v Moodle.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	0/18	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Týmová supervize		č. 37
Typ předmětu	povinně volitelný	Dopor. ročník / semestr	3.ZS
Rozsah studijního předmětu	15 hod. za týden	kreditů	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	0/15 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet	Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta	100% účast		
Vyučující	PhDr. Martin Hajný, Ph.D.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
- Předmět umožní studentům supervize analyzovat úskalí, s nimiž se mohou setkat nebo setkají při provádění týmové supervize. Obsahem výuky bude výklad a cvičení podle konkrétních případů, s nimiž studenti supervize přijdou na základě své supervizní praxe.			
Výstupy:			
- umí porovnat proces skupinové supervize s procesem týmové supervize			
- umí reflektovat některá úskalí týmové supervize			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
HAWKINS, P. – SHOHET, R. <i>Supervize v pomáhajících profesích</i> . 1. vyd. Praha: Portál, 2004. 202 s. ISBN 80-7178-715-9.			
MUMFORD, A. (ed.) <i>Handbook of Management Development</i> . 4. vyd. England; Brookfield Vt.; U.S.A.: Gower, 1991. 468 p. ISBN 0566074451.			
PAYNE, M. <i>Working in Teams</i> . 1. vyd. London: Macmillan Press, 1982. 146 p. ISBN 03-333-0887-5.			
HAVRDOVÁ, Z. – HAJNÝ, M. et al. <i>Praktická supervize: průvodce supervizi pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize</i> . 1. vyd. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-807-2625-321. Kniha druhá, kap. III.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	0/15	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Praxe supervize III.		č. 38
Typ předmětu	povinně volitelný	Dopor. ročník / semestr	4.LS
Rozsah studijního předmětu	40 hod. za týden	kreditů	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	0/40 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zkouška	Forma výuky	praxe
Další požadavky na studenta	<p>V tomto semestru jsou odevzdávány důkazy postupně vytvořené v průběhu praxe II. - III. Celkový počet sezení „učební supervize“ v tomto roce je min. 20. Celkový počet hodin praxe se týká přípravné, realizační i závěrečné (hodnotící) supervizní práce i další práce na získání důkazů o kompetencích, které se student rozhodne doložit do portfolia. Jsou tvořeny předepsanými videozáznamy, analytickými studiemi a zprávou o průběhu praxe, které jsou ukládány do portfolia. Student portfolio předkládá k obhajobě současně s diplomovou prací. Portfolio je předmětem souhrnného posouzení nezávislého externího hodnotitele.</p>		
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr vzhledem k profilu absolventa:			
<p>V předmětu Praxe supervize III. student supervize navazuje na supervizní práci zahájenou v praxi supervize II, pokračuje v ní, příp. zahajuje další supervizní procesy. Má před sebou následující úkoly:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v rámci prováděné praxe se zacvičit do realizace supervize pracovníka/pracovníků, a to v nejméně dvou formách (individuální a skupinové, příp. týmové). Může se ovšem za jistých okolností profilovat především do supervize studentů. - zacvičit se do kompetencí spojených s prováděním supervize I/7, I/8 a I/9 a dalších, v nichž se chce rozvíjet dle vlastního rozhodnutí - naučit se vést a supervidovat začínajícího pracovníka pro zvládnutí dobré praxe (vzdělávací supervize) 			
Cíle /výstupy:			
<ul style="list-style-type: none"> - splňuje vybrané kompetence supervizora, které jsou relevantní ke zvolené formě supervize a vyjednané zakázce (příp. další pro které se rozhodne a doloží je v portfoliu) - umí rozeznat vliv organizačního kontextu a chování členů organizace na problémy řešené v supervizi zaměstnanců - rozumí tomu, co je vzdělávací supervize a čím je specifická - praktikuje základní metody supervize a realizuje je v souladu s kritérii dobré praxe a kontraktem supervize v odborných školách či organizacích sociálních nebo zdravotních služeb - při realizaci školní supervize systematicky rozvinul a zdokumentoval své dosavadní znalosti a zkušenosti z oblasti sebereflexe a vlastní supervize, s metodami práce s klienty a se skupinami, a ze vzdělávání dospělých v portfoliu supervizora 			
Témata praxe:			
<ul style="list-style-type: none"> - student pokračuje v supervizi v rámci uzavřených kontraktů a při ukončení procesu hodnotí „úspěch“ - vyjedná možnost provázet vzdělávací supervizi jednoho studenta či začínajícího pracovníka v procesu jeho zaučení a zvládnutí odborných kompetencí v určitém druhu profesionální specializace. Vyjedná s ním program učení a bude jej supervidovat. Na konci proces vyhodnotí dle kritérií zvolených na začátku. - v průběhu praxe II. a III. je pod individuální supervizí v rozsahu min. 6 hodin, pod skupinovou supervizí/intervizí v rozsahu 36hod. (včetně analýzy videa) a 4hod. tutoringů 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Studijní materiály v Moodle.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	0/40	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			

Způsoby hodnocení:**Důkaz I (povinný):**

Psaná kazuistika jednotlivce, týmu či skupiny vycházející minimálně z 8 vlastních supervizních sezení (počet stran není určen, sezení nezahrnují seminář či výklad supervize), s prezentací případu/procesu a následnou diskusí, v níž by měl uchazeč prokázat níže popsané znalosti a schopnosti:

- umí odhadnout podstatu supervizního problému a vyjednat zakázku
- umí vytvořit bezpečí pro supervidované/ho v supervizním procesu
- prokáže schopnost porozumět organizačním strukturám a systémům vstupujícím do supervizního procesu
- je schopen uvědomovat si a uplatňovat relevantní etické principy
- umí rozvíjet a držet v přiměřených hranicích vztah/y v supervizi
- je schopen reflektovat vlastní slepá místa a dále se učit
- rozeznává emoční bloky supervidované/ho a umí je citlivě překonat

Důkaz II (povinný):

- Videozáznam celého supervizního sezení skupiny či týmu, splňující kritéria profesionální práce a přepis úseku supervizní práce dokládající kompetenci I/7.

Důkaz III (povinný)

- Reálně vyjednaný program rozvoje/učení jednoho vybraného studenta či začínajícího pracovníka na pracovišti, včetně posloupnosti učebních aktivit, a úlohy supervizora. Vyjednaný trojstranný kontrakt+ písemný záznam. Záznamy z realizovaných supervizí. Písemný návrh hodnocení, písemná zpráva o postupu a výsledku hodnocení, včetně důkazů.

Minimální počet sezení přímo poskytované supervize v jednom supervizním procesu pro účely kazuistiky je osm.

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Videoanalysis		č. 39
Typ předmětu	povinně volitelný	Dopor. ročník / semestr	3. ZS
Rozsah studijního předmětu	15 hod. za týden	kreditů	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	0/15 hod. za semestr	Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet	Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta	Předmět je vyučován v anglickém jazyce. 80% účast a 2 poskytnuté videozáznamy provedené supervize		
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
Záměr předmětu k profilu absolventa:			
- Student supervize přináší k analýze videozáznamy vlastní supervize, získává k nim zpětnou vazbu a výklad, poskytuje zpětnou vazbu kolegům a učí se tak další aspekty supervizní práce.			
Cíle/výstupy:			
- systematicky rozvine své vlastní znalosti a zkušenosti z oblasti sebereflexe a vlastní supervizní práce			
- umí analyzovat videozáznam supervizní práce podle kritérií dobré praxe			
- umí rozeznat eticky sporné momenty v supervizní práci a formulovat je			
Proces výuky:			
- Student přinese do výuky alespoň dva videozáznamy své supervizní práce z praxe supervize II, které předem sám analyzuje a zvolí si ty části videozáznamu, na nichž se chce něco nového naučit za podpory skupiny. Tyto části záznamu jsou ve skupině prezentovány, analyzovány na základě návrhu studenta a společně reflektovány a diskutovány. Učitele propojuje analýzu s teorií a s etickými požadavky na práci supervizora.			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
Studijní materiály v Moodle. Etický kodex EAS a ANSE.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Viz předmět Modely a metody supervize.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	0/15	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			